



**Istituto Onnicomprensivo Statale
"Luigi Pirandello"**

Via Enna, 7 – 92010 – LAMPEDUSA E LINOSA (AG) – Tel. 0922.970.439
Codice Meccanografico AGIC81000E C.F. 80006700845
Emailpec: agic81000e@pec.istruzione.it Email: agic81000e@istruzione.it
www.scuolelampedusa.gov.it

Programma Operativo Nazionale «Competenze per lo sviluppo» 2007 IT 05 1 PO 007 Finanziato con il Fondo Sociale Europeo
Avviso Prot. Num. AOODGAI /2373 26/02/2013 - Autorizzazione Prot. n. AOODGAI/8433 del 02/08/2013

CODICI PON C1-FSE-2013-1738 B-1-FSE-2013-333 G-1-FSE-2013-229

ANNUALITÀ 2013 – 2014

Prot. n. 6325/C24d

del 29/08/2014

Lampedusa,

Al Direttore dei Servizi Generali ed Amm.vi

All'ufficio Scolastico Regionale di Palermo

All'ufficio scolastico provinciale di Agrigento

Alla Camera di commercio di Agrigento

A tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Agrigento

Al Fascicolo Progetto

Al sito web

All'Albo

Agli Atti - SEDE

Oggetto: Azione di disseminazione

**Comunicazione chiusura Progetto PON F.S.E. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
Annualità 2013/2014.**

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo Convergenza -
"competenze per lo sviluppo" 2007 it 05 1 po 007 - autorizzazione prot. AOODGAI/8433 del
02/08/2013 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, l'Istituto Onnicomprensivo "Luigi

Pirandello” nel corso dell’anno scolastico 2013-2014 ha realizzato le seguenti azioni formative aventi come beneficiari gli adulti del territorio:

Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione 1- Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico – scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere

Codice del progetto B-1-FSE-2013-333

OBIETTIVO Cod. progetto	TITOLO MODULO articolazione	PROGETTO competenze specifiche
B-1-FSE-2013-333	“Curricolo verticale e valutazione”	<p>Consapevolezza che il cambiamento della scuola passa attraverso la sperimentazione e acquisizione dei nuove metodologie.</p> <p>Essere docenti, riflessivi , impegnati in un costante lavoro di analisi e rielaborazione delle proprie pratiche didattiche</p> <p>Collaborare in situazione e interagire dialogicamente per costruire e condividere conoscenze</p> <p>Individuare e mettere in atto le mosse necessarie per la costruzione del curricolo della scuola</p> <p>Sviluppare/incrementare le competenze metodologiche e tecniche in ambito progettuale e valutativo</p>

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Codice del progetto C-1-FSE-2013-1738

OBIETTIVO Cod. progetto	TITOLO MODULO articolazione	PROGETTO competenze specifiche
C-1-FSE-2013-1738	“Esprimersi con la danza”	<p>Creatività e improvvisazione</p> <p>Espressività e comunicazione</p> <p>Musicalità, espressività, comunicazione</p> <p>Spazio tempo e musicalità</p> <p>Tecnica e coreografia</p> <p>Tecnica e coreografia; musicalità, espressività e comunicazione</p>
C-1-FSE-2013-1738	“Esprimersi con la pittura scenografica”	<p>Acquisire conoscenze espressive, pratiche e artistiche, con particolare riferimento alla scenografia teatrale. Essere in grado di illustrare con varie tecniche pittoriche l'ambiente scenografico</p> <p>Conoscere i diversi materiali relativi alla costruzione e decorazione. Essere in grado di illustrare con varie tecniche pittoriche l'ambiente scenografico.</p> <p>Conoscere la tecnica della cartapesta. Saper dare</p>

		<p>attraverso la decorazione pittorica espressione alla maschera</p> <p>Essere in grado di decorare con varie tecniche pittoriche una maschera evidenziando varie forme espressive.</p>
C -1-FSE-2013-1738	“Esprimersi con il canto”	<p>Esprimere la propria creatività attraverso il canto e la relazione di gruppo.</p> <p>Saper descrivere e discernere tra i diversi suoni della realtà circostante. Saper gestire la relazione con i pari.</p> <p>Saper intonare brevi brani musicali comprendenti i sette gradi della scala.</p> <p>Spiegare e riprodurre gli esercizi ritmici. Spiegare e analizzare il testo delle canzoni.</p> <p>Sviluppare capacità di cooperazione. Saper intonare i brani proposti.</p> <p>Sviluppare capacità melodiche per il canto. Potenziare la capacità di relazionarsi con il gruppo</p>
C -1-FSE-2013-1738	“Giornalino della scuola”	<p>Conoscere la struttura di un giornale e quanto sta dietro la sua stesura. Sviluppare lo spirito critico relativo alla lettura di un giornale. Sollecitare scambi di informazioni e di materiali tra gli alunni. Promuovere l’interazione, la collaborazione e il confronto. Conoscere, per poi applicare, le regole base per scrivere un articolo ed organizzare l’editoria di un giornale.</p> <p>Saper realizzare, attraverso l’opera di collage, e poi dell’utilizzo del “publisher” su pc, la stesura del giornalino, collocando in maniera adeguata articoli, immagini, ecc...</p> <p>Documentare gli argomenti trattati nei singoli articoli attraverso selezione di fotografie, disegni e varie tipologie testuali. Favorire lo sviluppo della creatività utilizzando codici simbolici diversi . Fornire informazioni e spiegazioni su un certo argomento. Abituare alla scrittura collaborativa. Acquisire un pensiero riflessivo. Saper scrivere un articolo di giornale ed organizzare quest’ultimo nelle sue parti.</p>
C -1-FSE-2013-1738	“Let’s have fun with English”	<p>Competenza comunicativa</p> <p>Competenza Fonetica</p> <p>Competenza Grammaticale</p> <p>Competenza Lessicale</p>
C -1-FSE-2013-1738	“Let’s have fun with English”	<p>Competenza comunicativa</p> <p>Competenza Fonetica</p> <p>Competenza Grammaticale</p> <p>Competenza Lessicale</p>
C -1-FSE-2013-1738	“Let’s have fun with English”	<p>Competenza comunicativa</p> <p>Competenza Fonetica</p> <p>Competenza Grammaticale</p> <p>Competenza Lessicale</p>

C -1-FSE-2013-1738	“Let’s Move!”	Listening Reading Speaking Writing
C -1-FSE-2013-1738	“Ragioniamo per crescere”	Determinare l’area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule. Recuperare la capacità di compiere operazioni logico-matematiche Recuperare le abilità logico-matematiche
C -1-FSE-2013-1738	“Giocando con la matematica”	Recuperare la capacità di compiere operazioni logico-matematiche Recuperare le abilità logico-matematiche

Obiettivo G: Migliorare i sistemi di apprendimento lungo tutto l’arco della vita

Azione 1- Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti

Codice del progetto G-1-FSE-2013-229

OBIETTIVO Cod. progetto	TITOLO MODULO articolazione	PROGETTO competenze specifiche
G-1-FSE-2011-335	“L’informatica per giovani e adulti”	Capacità di utilizzare strumenti di presentazione Conoscenza dei concetti di base delle ICT Conoscenza e corretto uso di internet e della posta elettronica Conoscere e usare correttamente un foglio elettronico Creare e usare in modo corretto un database Elaborazione testi Uso del computer e gestione dei file

Il Gruppo operativo di Piano ha programmato e pianificato le attività di tutto il piano, ha selezionato esperti e tutor che si sono dimostrati all’altezza del compito affidato dimostrando professionalità e competenza e raggiungendo i risultati attesi e ha mantenuto un continuo contatto con tutor ed esperti procedendo al monitoraggio e alla valutazione di tutti gli interventi.

Prima dell’inizio dei percorsi formativi è stato stipulato con i corsisti destinatari dei percorsi un patto formativo che ha impegnato la scuola all’erogazione di un’offerta formativa in funzione dell’innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze.

Tutto ciò è stato realizzato attraverso apprendimenti interessanti e stimolanti, finalizzati a promuovere il successo scolastico e a migliorare la motivazione all’apprendimento.

Le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e il gradimento delle attività. Le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato gli ottimi risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Nel corso delle attività si è privilegiata la didattica laboratoriale al fine di rendere i frequentanti protagonisti del processo di apprendimento. Si sono adottate le strategie necessarie per far loro maturare la consapevolezza nell'acquisizione delle conoscenze e competenze chiave, tra le quali quella di "imparare ad apprendere" che è ritenuta fondamentale e imprescindibile, poiché orienta gli stessi a riflettere sul proprio stile di apprendimento e metodo di studio.

Per la metodologia laboratoriale che ha reso partecipi i corsisti in ogni fase del percorso, sono stati utilizzati gli strumenti di cui dispone la Scuola: laboratorio linguistico, laboratorio informatico e laboratorio musicale, nonché le aule attrezzate con strumenti informatici.

Le azioni programmate e concordate con gli esperti esterni e con i tutor hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull'esperienza diretta e tangibilmente riscontrabili, al fine di incrementare e qualificare le capacità e le competenze personali e sociali.

Con questi percorsi formativi la scuola ha offerto valide occasioni didattiche e qualificati stimoli culturali promuovendo e rinforzando lo sviluppo di una cittadinanza attiva come fattore essenziale di un'inclusione sociale positiva.

I corsisti hanno partecipato con costanza ed entusiasmo. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

Sono state emesse le certificazioni e gli attestati, relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.

I corsisti hanno tratto vantaggio dal punto di vista della socializzazione, delle competenze nell'ambito informatico, culturale e linguistico.

La comunicazione è stata un elemento essenziale di ogni azione programmata, per pubblicizzare i finanziamenti dell'Unione Europea e per informare tutto il territorio delle attività realizzate nel quadro del PON FSE "Competenze per lo sviluppo".

Per tutte le azioni sono state puntualmente realizzate azioni di pubblicità sul sito web dell'Istituto, su DVD, attraverso un video documentale della manifestazione finale dei PON; sono stati stampati manifesti, locandine e brochure. Tutta la documentazione e il materiale divulgativo riportano sempre il logo della Comunità Europea e la dicitura che si è trattato di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013.

Il 21 giugno 2014 è stata organizzata una manifestazione volta a promuovere e diffondere i Progetti realizzati nel quadro dei Progetti Operativi Nazionali PON/FSE. Ad animare l'evento sono stati gli stessi studenti e i docenti che hanno presentato a tutti gli intervenuti i prodotti delle loro attività ed illustrato i percorsi di formazione che li hanno visti protagonisti. Soprattutto quegli alunni che vivono in ambienti sociali e culturali meno stimolanti hanno conosciuto una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità, facilitare lo sviluppo delle loro attitudini e stimolare l'acquisizione di competenze che in situazioni scolastiche "normali" non avrebbero potuto apprendere; hanno sicuramente potenziato l'autostima e la convinzione che tutti possono migliorare il percorso formativo di crescita. I progetti realizzati si sono dimostrati dunque uno strumento concreto ed efficace per prevenire la dispersione scolastica e per far sentire anche gli alunni meno motivati come una parte viva e attiva della scuola. Tale dato trova ulteriore conferma negli esiti degli scrutini finali che hanno visto una evidente diminuzione degli insuccessi scolastici e che dimostra anche una positiva ricaduta didattica.

A conclusione del percorso formativo, si può affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che l'Istituto Comprensivo Statale "L Pirandello" di Lampedusa, grazie alle risorse dell'Unione Europea, ha migliorato e ampliato la sua offerta formativa garantendo all'iniziativa ampia diffusione e rendendo pubblici i risultati ottenuti in tutte le attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo.

Il Responsabile del Piano Integrato

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Genco