



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO
VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439
C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE A.S. 2016/2019

Scheda Sintetica del Progetto

PROGETTO CLIL

Curriculare

Extracurriculare

Referente/Responsabile

Proposta di programmazione

Quest'anno i consigli di classe del triennio hanno proposto l'attivazione di percorsi con metodologia CLIL con la presenza dei docenti di lingua affiancata ai docenti DNL. Il CLIL (Content and Language Learning) è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione, che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. Per sottolineare l'importanza che il percorso CLIL intende proseguire e cioè le famose 4 C (**Content**: disciplina di riferimento; **Communication**: lingua d'apprendimento e di uso; **Cognition**: processi cognitivi; **Culture**: apprendimento di una disciplina in una lingua diversa dalla propria), si è proposti di condurre il percorso Clil nella disciplina di Fisica agli alunni del Quarto anno ad indirizzo Scientifico. I moduli scelti (Electric Charge....Electrostatics) proporranno la trattazione degli argomenti tramite esperienze di laboratorio, esercitazioni di gruppo e ricerche su Internet.

Finalità

La finalità generale dei percorsi CLIL è quella di motivare gli allievi all'apprendimento simultaneo della lingua "veicolare" Inglese (L2) e della disciplina non linguistica, facendo sì che il contenuto di quest'ultima venga appresa in L2 e favorendo l'apprendimento dell'Inglese mediante i contenuti, nel caso specifico di fisica. Alla classe coinvolta verrà affrontato un segmento curriculare della disciplina, previsto nella programmazione annuale del docente.

Durante le ore di co-presenza le due figure condurranno le lezioni cercando di creare delle situazioni didattiche, in cui la lingua inglese possa assumere una maggiore autenticità. In questo modo il focus d'attenzione verrà spostato dalla lingua ai contenuti che essa veicola, inducendo una maggiore riflessione sui concetti della disciplina scientifica.

Obiettivi generali del processo formativo

- Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria e in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Saper interagire con una certa disinvoltura sui contenuti di una disciplina in L2
- Potenziare le strategie d'apprendimento individuali e di gruppo

Obiettivi d'apprendimento

- Migliorare le competenze linguistiche in L2, sviluppando le abilità comunicative;
- Effettuare relazioni orali e/o scritte di un'esperienza in L2;
- Riassumere testi scritti;
- Acquisire i termini scientifici in L2
- Comunicare utilizzando in maniera corretta il linguaggio specifico della disciplina (fisica) .

Metodologie e Strumenti

Interazione in lingua inglese

Lezione dialogata per permettere a tutti gli alunni di partecipare attivamente

Role-playing e simulazioni reali

Scoperta e riflessione sulla struttura della lingua

Cooperative Learning

Lavori Individuali, di coppia, di gruppo.

Problem solving

La scelta metodologica si avvale di diverse strategie didattiche : attività di brainstorming per motivare gli alunni; mappe concettuali (skimming, skanning); lezioni frontali e di laboratorio. Ogni argomento si presenterà a partire dall'analisi di situazioni problematiche e seguito da formalizzazioni teoriche, esempi e semplici esercizi di applicazione esclusivamente scritti in L2.

Con l'uso di diversi strumenti (libro di testo, quaderno di appunti, simulazioni, LIM, fotocopie, CD rom di altri testi, internet, conversazione in L2) si guideranno gli alunni a prendere consapevolezza sia della struttura che dei contenuti .

Attività

Per agevolare gli alunni nel processo di conseguimento degli obiettivi, l'attività didattica si svilupperà mediante cicli di lezioni seguite da discussioni e esperienze di laboratorio, al fine di trasformare l'apprendimento in situazione di "learning by doing", attraverso risoluzione di tasks, focus centrale della metodologia CLIL. In questo contesto si è deciso di avvalersi , oltre che degli strumenti tradizionali, anche delle nuove tecnologie dell'informazione (Youtube) e di una piattaforma d'apprendimento, condivisa da tutti gli alunni coinvolti nel progetto mediante l'utilizzo in aula della LIM.

Durata e tempi di attuazione

Il progetto si presterà a svolgere due/ tre moduli del programma previsto dalla docente DNL: *Electric Charge and Coulomb's Law. Electrostatics;*

Destinatari

Il progetto sarà destinato agli alunni della quarta classe ad indirizzo scientifico.

Risorse umane da utilizzare

Personale interno: docente curricolare di lingua inglese.

Criteri di valutazione

I moduli proposti avranno vari momenti di verifica strutturati in attività con l'interazione in coppia e in gruppo e in verifica finale al termine di ogni modulo. Verranno presi in considerazione anche il grado di partecipazione e di interesse dimostrati nei lavori di gruppo e nelle discussioni di classe. Per quanto riguarda l'inglese verranno valutate la conoscenza e l'uso appropriato della terminologia specifica, la fluidità degli interventi orali, la correttezza della struttura usata e l'abilità di comprensione e produzione scritta e orale in tutta la durata dei moduli, nonché l'acquisizione dei contenuti veicolata in L2.

Il docente referente

Franciosa Maria Rita