



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO
VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439
C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE A.S. 2016/2019

Scheda Sintetica del Progetto

PROGETTO KET

Curriculare

Extracurriculare

Referente/Responsabile

Proposta di programmazione

L'obiettivo del progetto è il raggiungimento di una certificazione di valore internazionale, oggettiva, affidabile e spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro: si è scelto, quindi, di condividere il Common European Framework of Reference nel quale sono riconosciuti i certificati della University of Cambridge. Per gli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado è stato scelto il KET for Schools (Key English Test for Schools), livello A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo. Questo tipo di certificazione è anche capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo accedere a prove di livello superiore.

Descrizione dell'esame KET for Schools:

L'esame KET prevede 3 prove:

La prima prova dura 1 ora e 10 minuti e può totalizzare un massimo di 50 punti.

La seconda prova dura 23 + 8 minuti e può totalizzare un massimo di 25 punti.

La terza prova dura 8-10 minuti e può totalizzare un massimo di 25 punti.

La prima prova è di comprensione di un testo scritto (estratti da indicazioni, brochure, quotidiani, riviste) e scrittura di dati relativi alla comprensione del testo. In questa prima prova, gli studenti devono essere in grado di cogliere i messaggi principali e utilizzare delle strategie in presenza di parole e strutture anche non familiari.

La seconda prova è di ascolto e di comprensione tramite raccolta di informazioni sui testi ascoltati. In questa seconda prova, i candidati devono comprendere registrazioni a velocità moderata e raccogliere semplici informazioni sui fatti sentiti.

La terza prova è di conversazione in lingua inglese. In questa terza prova, i candidati sono chiamati ad esprimersi chiedendo e dando informazioni su fatti evinti da schede di suggerimento. Nel corso di quest'ultima prova i candidati devono interagire in conversazioni in lingua inglese a cui partecipano due esaminatori e un altro candidato, dimostrando di saper ricorrere a delle strategie per superare eventuali difficoltà nella comunicazione, chiedendo e dando chiarimenti.

La valutazione è espressa in centesimi. L'esame può essere superato con le valutazioni "Pass with distinction" (dal 90%), "Pass with merit" (dall'85%) o, semplicemente "Pass". "Pass" corrisponde al 70% del totale del punteggio attribuito, e costituisce il coefficiente minimo affinché l'esame possa risultare superato. Se l'esame non viene superato, la valutazione può essere: "Livello A1" (pari al livello di seconda media) oppure "Fail".

Finalità
Preparare gli alunni all'esame per la certificazione KET for Schools (Key English Test for Schools), livello A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo
Obiettivi generali del processo formativo
<ul style="list-style-type: none"> ■ Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria e in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare. ■ Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. ■ Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. ■ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. ■ Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti della vita di tutti i giorni.
Obiettivi d'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere l'inglese scritto di base; ■ comunicare in situazioni familiari; ■ comprendere brevi avvisi e semplici istruzioni orali; ■ comprendere e usare frasi ed espressioni di base; ■ presentarsi e rispondere a domande di base sulle proprie informazioni personali; ■ interagire con anglofoni che parlano lentamente e chiaramente; ■ scrivere appunti brevi e semplici.
Metodologie e Strumenti
<p>Interazione esclusivamente in lingua inglese</p> <p>Attività a coppie</p> <p>Attività in piccolo gruppo</p> <p>Con l'uso di diversi strumenti (libro di testo, quaderno di appunti, simulazioni, LIM, fotocopie, CD rom di altri testi, internet, cartoncini per la simulazione delle prove orali, conversazione in L2) si guiderà gli alunni a prendere consapevolezza sia della struttura che dei contenuti della prova KET.</p>
Attività
<p>Agli alunni verranno proposte attività comunicative e simulazioni di prove d'esame da svolgere in gruppo o a coppie, al fine di potenziare le abilità richieste, familiarizzare con la tipologia di prova presentata nel KET e con le tecniche necessarie per il suo svolgimento. I materiali e le situazioni usati nell'esame KET riflettono l'uso dell'inglese nella vita reale e quindi verrà chiesto soprattutto di affrontare situazioni che si potrebbero realmente presentare nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Sarà necessario abbinare all'uso creativo della lingua lo studio degli aspetti grammaticali, accompagnati da un congruo numero di attività esercitative che si integreranno con quanto presentato nel corso.</p>
Durata e tempi di attuazione
Il progetto avrà durata annuale e sarà valido per il triennio 2016/2019
Destinatari
Gli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado
Risorse umane da utilizzare
Personale interno: docenti del potenziamento lingua inglese

Esperto esterno: madrelingua

Criteri di valutazione

Le simulazioni consentono a studenti ed insegnanti di avere un'idea del livello raggiunto e della possibilità o meno di superare la prova. E' possibile verificare l'efficacia del progetto solamente quando saranno visibili i risultati delle prove d'esame finali, con le analisi dei livelli raggiunti nelle tre prove da ciascun alunno esaminato.

Tutti gli alunni che avranno partecipato all'esame raggiungendo un livello pari ad A2 riceveranno la certificazione KET con la dicitura *Pass* oppure *Pass with merit* oppure *Pass with distinction*. Coloro che raggiungeranno un livello pari ad A1 riceveranno comunque una certificazione che attesti le loro competenze.

Risultati attesi

Mettere il maggior numero di alunni iscritti nella condizione di affrontare e superare l'esame Ket for Schools. La scelta dell'adozione di un protocollo di certificazione può rimotivare gli studenti che, a volte, sono poco costanti nelle ore curricolari e che trovano nelle dinamiche dell'esame la riqualificazione delle loro competenze. Il rapporto docente-studente, inoltre, risulta più stimolante in quanto l'insegnante viene considerato nella sua veste più autentica, ossia quello di facilitatore dell'apprendimento, di guida a cui affidarsi nel percorso formativo in un rapporto di mutua stima e fiducia. L'elemento della valutazione esterna, infatti, introduce quell'aspetto di obiettività che spinge lo studente a considerare i traguardi disciplinari in modo oggettivo.

Costi preventivati

Esperto esterno:

Il docente referente