



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO
VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439
C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE A.S. 2016/2019

Scheda Sintetica del Progetto

Classi aperte lingua inglese

Curriculare Extracurriculare

Referente/Responsabile

Proposta di programmazione

La sperimentazione dell'autonomia ha reso possibile l'attuazione di iniziative volte a fornire agli alunni maggiori e migliori opportunità educative e formative. In questo contesto si inserisce il progetto classi aperte che prevede un'organizzazione dell'insegnamento per gruppi di livello, ed il passaggio da un gruppo all'altro come conseguenza dell'accertata acquisizione di competenze stabilite.

Finalità

Ampliare l'offerta formativa e fornire opportunità di potenziamento, consolidamento e recupero.

Obiettivi generali del processo formativo

- Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria e in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.

Obiettivi d'apprendimento

Gli obiettivi di apprendimento saranno quelli stabiliti nei piani annuali di lavoro

Metodologie ed Organizzazione

L'insegnamento della lingua straniera si articolerà per gruppi di livello, relativamente ai quali saranno stabiliti obiettivi di apprendimento e contenuti.

Il gruppo di livello sarà costituito da alunni che, indipendentemente dalla classe di appartenenza, possiedono le medesime competenze. Il raggiungimento degli obiettivi, attraverso lo sviluppo dei contenuti, determineranno l'acquisizione di specifiche competenze linguistiche che, una volta acquisite, consentiranno il passaggio da un gruppo di livello a quello successivo.

Si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

Motivazione all'ascolto;

analisi dell'errore, autocorrezione;

<p>comparazione L1-L2; riproposizione dei contenuti in forma diversificata; attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; role-play.</p>
<p>Attività</p> <p>Le attività didattiche saranno articolate in unità di apprendimento che consentiranno l'acquisizione, il rafforzamento ed il potenziamento delle strutture e delle funzioni linguistiche programmate nel piano annuale di lavoro. In particolare, per la valorizzazione delle eccellenze saranno previsti laboratori di scrittura creativa, di lettura.</p>
<p>Durata e tempi di attuazione</p> <p>Il progetto avrà durata annuale e sarà valido per il triennio 2016/2019 Si attuerà un'ora alla settimana nel seguente periodo: ottobre - dicembre marzo - maggio</p>
<p>Destinatari</p> <p>Alunni della scuola primaria (classi seconde, terze e quarte) e secondaria di primo grado</p>
<p>Risorse umane da utilizzare</p> <p>Docenti di inglese in orario curricolare. Tre gruppi di tre classi ciascuno (per ogni corso) con un'ora e tre docenti di inglese in contemporanea. Gli alunni verranno divisi in tre livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento - consolidamento - recupero
<p>Criteri di valutazione</p> <p>Le prove di verifica condurranno ad una valutazione di tipo diagnostico, <i>in itinere</i> e sommativa; quindi l'attività di verifica andrà somministrata con regolarità all'inizio delle attività progettuali, durante e in uscita.</p>
<p>Risultati attesi</p> <p>Raggiungimento degli obiettivi attraverso attività di recupero, consolidamento e potenziamento</p>
<p>Costi preventivati</p>

Il docente referente