****

**Griglia di valutazione PCTO**

A cura del Tutor Esterno/Interno Progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_ *oppure* Alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Competenze TRASVERSALI PREVISTE\* |  |
| --- | --- |
| 1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |  |
| A. Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini  B. Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni    C. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma    D. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva  E. Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi    F. Capacità di creare fiducia e provare empatia  G. Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi  H. Capacità di negoziare  I. Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni  L. Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera  M. Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress    N. Capacità di mantenersi resilienti  O. Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo |  |
| **2. Competenze in materia di Cittadinanza** |  |
| A. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico    B. Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi |  |
| **3. Competenza imprenditoriale** |  |
| A. Creatività e immaginazione  B. Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi  C. Capacità di trasformare le idee in azioni  D. Capacità di riflessione critica e costruttiva  E. Capacità di assumere l’iniziativa  F. Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma  G. Capacità di mantenere il ritmo dell’attività  H. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri  I. Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio  L. Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza  M. Capacità di essere proattivi e lungimiranti  N. Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi  O. Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia  P. Capacità di accettare la responsabilità |  |
| **4. Competenza in materia e\di consapevolezza ed espressione culturale** |  |
| A. Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia  B. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali  C Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente  D. Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità. |  |

**\***= *Selezionare e indicare solo le competenze adottate dal CdC*

| Competenze Disciplinari\*\* |  |
| --- | --- |
| **5. (Nome percorsi)** ............................................................................................................................... |  |
| A. (Disciplina coinvolta n. 1) |  |
| B. (Disciplina coinvolta n. 2) |  |
| C. (Disciplina coinvolta n. 3) |  |

**\*\***= *Compilare se il percorso ha* *coinvolto specifiche discipline scolastiche*

| Percorsi formativi e di orientamento \*\*\* |  |
| --- | --- |
| **6.** |  |
| A. |  |
| B. |  |
| C. |  |

**\*\*\***= *Compilare se il percorso ha* *previsto eventuali attività di formazione (partecipazione a corsi, seminari, ecc) o a forte carattere orientativo*

note aggiuntive

- Si dichiara che il processo formativo è stato monitorato attraverso i seguenti strumenti:

* Rubriche
* Schede di osservazione
* Diario di bordo
* Altro (incontri, visite aziendali, ricerche sul campo, simulazioni, tirocini, attività varie)

- Altre note eventuali riguardanti le modalità di acquisizione delle competenze (in contesti formali, non formali e informali), l’aspetto emotivo e relazionale, il prodotto finale e ulteriori possibili indicazioni:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- Si dichiara che lo svolgimento del Percorso è stato preceduto dalla Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro; inoltre, che si è considerato il limite massimo del 25% di assenze sul monte ore previsto.

- Si dichiara infine che il livello raggiunto dai partecipanti è AVANZATO (9/10) per gli studenti ...., ADEGUATO (7/8) per gli studenti ....., BASE (6) per gli studenti ....., INADEGUATO (5/4) per gli studenti ............ .

I Tutor del progetto

Lampedusa, \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_