Scheda di monitoraggio e verifica delle azioni indicate nel PDP,

a.s. 2019/2020

*Periodo di riferimento: I Quadrimestre*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** |  |
| **Classe Sez.** |  |
| **Rilevazione del tipo di BES** |  |
| **Docenti del Consiglio di classe** |  |

Il Consiglio di Classe utilizza questo strumento per monitorare *in itinere* l’efficacia del percorso stabilito nel PDP.

L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del primo quadrimestre (*barrare una delle voci presenti*):

* E’ riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

*Indicare di seguito le discipline non sufficienti*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Difficoltà riscontrate | Strategie di recupero previste |
|  | *Indicare, se lo si ritiene necessario, anche l’eventuale poco studio a casa o non applicazione in classe. Indicare, eventualmente, se l’alunno rispetta quanto stabilito nel PDP* | *Esempio: Recupero in itinere, suddivisione degli argomenti, calendarizzazione delle verifiche di recupero* |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
2. Le misure dispensative e gli strumenti compensativi sono risultati efficaci al fine di rimuovere gli ostacoli all’apprendimento? (*barrare una delle voci presenti*)

* Sì
* No
* A volte
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nel caso in cui le misure dispensative e gli strumenti compensativi non siano risultati efficaci, il Consiglio di classe può: (*compilare solo se si ritiene utile al fine di una modifica degli strumenti indicati nel PDP o se lo si ritiene necessario per una disciplina in particolare, tenendo conto anche delle insufficienze)*
2. Indicare quali misure dispensative si desidera modificare e perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Indicare quali strumenti compensativi si desidera modificare e perché

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indicare quali strumenti compensativi e misure dispensative non sono stati realizzati e perché:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Partecipazione, collaborazione, impegno dell’alunno/a all’attuazione del PDP (*barrare una o più delle voci presenti)*

* Scarsa
* Sufficiente
* Costante
* Assidua

In caso di eventuali problematiche emerse in classe, specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In caso di scarsa frequenza specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Partecipazione e collaborazione della famiglia all’attuazione del PDP (*secondo quanto previsto nel patto con la famiglia, del PDP e barrare una delle voci presenti*)

Sì No A volte

In caso di eventuali difficoltà, specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In particolare, nel corso del primo quadrimestre e nel periodo scolastico in corso:

(*barrare una o più delle voci presenti*)

* E’ stata garantita all’allievo la piena partecipazione e l’interazione costruttiva all’interno della classe di appartenenza
* Sono state individuate e valorizzate le potenzialità dell’alunno tenendo conto delle difficoltà rilevate
* E’ stato perseguito il successo formativo privilegiando le seguenti strategie e metodologie:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Eventuali altre osservazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PROPOSTE DI MODIFICA DEL PDP**

Visti i rendimenti conseguiti dall’allievo/a:

□ Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PDP approvato

□ Pur in presenza di valutazioni negative, non si propongono variazioni al PDP perché i risultati negativi sono da imputarsi ad un inadeguato studio domestico sia in termini di impegno che nelle modalità, rispetto a quanto già indicato dai docenti, nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Rispetto a quanto già adottato nel PDP, per le seguenti discipline si

propongono le seguenti modifiche o integrazioni, quale possibile miglioramento

al Piano:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | MODIFICHE/INTEGRAZIONI AL PDP |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene allegata al PDP dell’alunno.**

Data I docenti del Consiglio di classe