 ****

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-*92010-****LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***



**Scheda di Restituzione della lezione osservata in modalità Dad**

**a.s. 2019-2020**

**Docente tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente neo-immesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1 – GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON LA CLASSE E PIATTAFORME UTILIZZATE** |
| **Gestione delle interazioni**[ ] videolezione in modalità sincrona [ ] videolezione in modalità asincrona [ ] classe virtuale [ ] lezione in videoconferenza [ ] chat [ ] posta elettronica [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Piattaforme, strumenti, applicazioni**[ ] Registro elettronico [ ] G-Suite [ ] e-mail istituzionale [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |
| --- |
| **2 – PREPARAZIONE DELLA LEZIONE**  |
| *(segnare con x nella colonna corrispondente)* | **SI** | **NO** | **\*Non previsto** |
| **Preparazione di un progetto scritto** |
| Il docente ha declinato in forma scritta le fasi dell’incontro? |  |  |  |
| La struttura dell’incontro è stata organizzata in una sorta di storyboard? |  |  |  |
| **Scelta dei contenuti** |
| I contenuti sono stati scelti seguendo la programmazione definita prima dell’emergenza? |  |  |  |
| I contenuti sono stati scelti in base alle opportunità offerte dalle tecnologie impiegate? |  |  |  |
| I contenuti sono stati scelti in quanto funzionali a supportare il gruppo in questo specifico momento storico? |  |  |  |
| I contenuti sono stati scelti per ragioni non esplicite? |  |  |  |
| **Risorse video, software e app che il docente propone alla classe** |
| Il docente ha fatto un’accurata selezione delle risorse utilizzabili? |  |  |  |
| Il docente ha utilizzato risorse già impiegate nella didattica d’aula? |  |  |  |
| Il docente ha utilizzato risorse consigliate dai colleghi? |  |  |  |
| **Metodologia didattica utilizzata** |
| Il docente ha replicato la metodologia d’aula? |  |  |  |
| Il docente ha individuato una specifica metodologia connessa all’e-learning? |  |  |  |
| Il docente ha esplicitato la metodologia prescelta? |  |  |  |
| **Durata** |
| Il docente ha progettato una lezione di quanti minuti? |  |  |  |
| Il docente ha ripensato la struttura delle lezioni con tempistiche differenti? |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3 – GESTIONE DELLA LEZIONE E DEL GRUPPO**  |
| *(segnare con x nella colonna corrispondente)* | **SI** | **NO** | **\*Non previsto** |
| **Modalità di svolgimento della lezione** |
| La spiegazione è stata organizzata nei minimi dettagli? |  |  |  |
| Il docente ha utilizzato domande stimolo? |  |  |  |
| Le indicazioni riguardanti i materiali sono state fornite in maniera chiara? |  |  |  |
| L’argomento è stato introdotto in maniera chiara? |  |  |  |
| La conclusione è stata elaborata chiaramente? |  |  |  |
| Sono state raccolte le domande? |  |  |  |
| **Materiali e strumenti utilizzati durante la lezione e consegnati alla classe** |
| È’ stato richiesto l’acquisto di materiale? |  |  |  |
| È stato chiesto di utilizzare materiale di riciclo o presente in casa? |  |  |  |
| L’attività ha rimandato a libri di testo o a materiali già in uso in classe? |  |  |  |
| L’attività ha richiesto di scaricare materiali specifici? |  |  |  |
| L’attività ha utilizzato materiali online o virtuali? |  |  |  |
| **Utilizzo di strumenti didattici digitali funzionali all’interazione** |
| Gli strumenti digitali funzionali all’interazione sono stati utilizzati adeguatamente? |  |  |  |
| Gli strumenti digitali funzionali all’interazione sono stati introdotti in maniera adeguata? |  |  |  |
| Sono state rilevate eventuali difficoltà di utilizzo da parte del gruppo? |  |  |  |
| **Modalità di gestione dei tempi online** |
| I tempi preventivati sono stati rispettati? |  |  |  |
| Ci sono stati tempi non utilizzati? |  |  |  |
| I tempi sono stati veloci e convulsi? |  |  |  |
| **Coinvolgimento degli studenti** |
| Il docente ha utilizzato strumenti e metodologie adeguati per coinvolgere gli studenti? |  |  |  |
| Gli studenti sembravano partecipi? |  |  |  |
| **Capacità di cogliere le difficoltà degli studenti** |
| Il docente ha colto eventuali cali di attenzione? |  |  |  |
| Il docente ha colto le eventuali difficoltà degli studenti? |  |  |  |
| **Verifica dei risultati delle attività** |
| Il docente ha verificato i risultati? |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4 – INDICATORI PER L’OSSERVAZIONE DELLA COMUNICAZIONE E RELAZIONE**  |
| *(segnare con x nella colonna corrispondente)* | **SI** | **NO** | **\*Non previsto** |
| **Linguaggio adeguato all’età degli alunni** |
| Il linguaggio è adeguato all’età degli alunni? |  |  |  |
| Il linguaggio è adeguato alle specificità della disciplina? |  |  |  |
| Il linguaggio si adatta alla tecnologia prescelta? |  |  |  |
| **Chiarezza nella spiegazione** |
| La spiegazione è chiara? |  |  |  |
| L’ordine degli argomenti trattati è coerente? |  |  |  |
| L’ordine della trattazione è calibrata? |  |  |  |
| **Chiarezza nella consegna del compito e delle indicazioni** |
| Le indicazioni dei compiti sono date a voce? |  |  |  |
| Le indicazioni dei compiti sono inserite in uno spazio condiviso? |  |  |  |
| **Comunicazione mimica e gestuale (qualora vi sia il video)** |
| Il docente guarda in camera? |  |  |
| Il docente si muove? |  |  |
| Il docente gesticola? |  |  |
| **Propone spazi di discussione e confronto al di fuori dalla lezione?** |
| Il docente attiva chat tematiche? |  |  |
| Il docente propone forum di discussione? |  |  |
| Il docente propone spazi liberi di confronto tragli studenti? |  |  |

Il Docente Tutor/Neo-immesso

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_