ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-*92010-****LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***

C:\Users\utente\Desktop\ROSANNA\logo_miur_new.gif

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  Modalità sincrona/asincrona | | **DESCRITTORI DI**  **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo  2-3 | Insufficiente  4-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE**  **VIDEOLEZIONI E/O AD**  **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | | **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE**  **ED INTERAZIONE** | | **Interesse, approfondim.**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI**  **DELL’APPRENDIMENTO** | | **SOFT SKILLS** |  | | | | |
| **SAPERE** | **Conoscenza**  **contenuti**  **disciplinari** | **Gestire le informazioni**  (l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**  (l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**  (l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**  (l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**  (l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**  (l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | | | | Somma punteggio: ………/100  **VOTO:** ……../10 | | | |