|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO *VIA ENNA n° 7 - Tel. e Fax 0922/970439**92010 -* ***LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000Ee-mail: AGIC81000E@istruzione.it AGIC81000E@pec.istruzione.it[www.scuoledilampedusa.gov.it](http://www.scuoledilampedusa.gov.it) e-mail dirigente lampedusadir@gmail.com |  |



**RELAZIONE FINALE**

**A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Alunno**: *……………………………………………………………………………………………………………….*

**Diagnosi Funzionale:** ………………………………………………………………………………………………

Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola:

[ ] dell’infanzia

[ ] Primaria

[ ] Secondaria I grado

[ ] Secondaria II grado

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

[ ] Numero di ore di sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ settimanali

[ ] Servizio di assistenza igienico personale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali

[ ] Servizio di assistenza all’autonomia e alla comunicazione: \_\_\_ ore settimanali

L’alunno/a:

[ ] **ha seguito** la programmazione di classe

[ ]  **non ha seguito** la programmazione di classe

[ ] **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni in alcune discipline (indicare quali)……………………………………………………………………………………………………………….

[ ]  **ha seguito in parte** la programmazione di classe

[ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

[ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari…………………………………………………………………………………………………………………………………**

[ ]  **altro** …………………………………………………………..………………………………………………………………………………

**Contenuti:**

[ ] a livello della classe

[ ] a livello della classe con riduzioni e semplificazioni (*indicare in quali discipline*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [ ] differenziati (*indicare in quali discipline*)

**Dopo la rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza (PEI)**

l’alunno/a ha partecipato alla D.A.D.?

[ ] Sí

[ ] NO

[ ] IN PARTE

**Indicazione del canale di comunicazione:**

[ ] Argo (strumento obbligatorio)

[ ] E-mail istituzionale

[ ] App G-Suite

[ ] Hangouts Meet (Lezioni in videoconferenza)

 [ ] Google Classroom (Classe virtuale)

[ ] Applicazioni di Google (Documenti, Presentazioni, Fogli)

[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipo di interazione:**

[ ] diretta con l’alunno

[ ] indiretta con la madre/padre/fratello/sorella

- Docente di sostegno:

- Descrizione sintetica delle attività svolte:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno ha svolto i compiti assegnati?

[ ] SI

[ ] NO

nel caso NO: indicare le motivazioni es: non riusciva da solo e i genitori non hanno potuto aiutarlo/non aveva strumenti tecnologici sufficienti/ non aveva collegamento internet/altro: specificare)

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

[ ] totalmente

[ ] in parte

**Il programma non è stato completamente svolto per:**

[ ] Mancata partecipazione alle videoconferenze

[ ] Problemi di connessione

[ ] Mancanza di PC, tablet…

[ ] Mancanza di collaborazione alunni/famiglie

[ ] mancanza di tempo

[ ] scelte didattiche particolari

[ ] aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

[ ] altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Si è reso necessario apportare una rimodulazione al PEI iniziale?**

[ ] NO

[ ] SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

[ ] Mancata partecipazione alle videoconferenze dell’alunno/a

[ ] cambiamento dei docenti

[ ] scarsa autostima/paura dell’insuccesso

[ ] altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

[ ] motivazione dell’alunno

[ ] coinvolgimento dell’alunno

[ ] uso di sussidi

[ ] esperienze laboratori ali

[ ] clima di classe positivo

[ ] collaborazione tra docenti

[ ] altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Programma:**

[ ] Ministeriale per tutte le discipline

[ ] Ministeriale con obiettivi minimi

[ ] Ministeriale con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………

[ ] aumento dei tempi

[ ] riduzione n° esercizi

[ ] prove equipollenti

[ ] utilizzo sussidi didattici

[ ] prove in braille

[ ] lezioni individuali

[ ] Differenziato nei contenuti rispetto alla classe per le seguenti discipline: ……………………………………………….………………………………………………………………………………………………………

**Intervento individualizzato con videoconferenze a parte:**

[ ] molte volte [ ] diverse volte [ ] alcune volte [ ] mai

**Partecipazione:**

[ ] soddisfacente [ ] adeguata [ ] inadeguata

**Interesse:**

[ ] costante [ ] poco costante [ ] discontinuo [ ] scarso

**Impegno e puntualità:**

[ ] costante [ ] poco costante [ ] discontinuo [ ] scarso

**Obiettivi e livelli:**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di autonomia | * Totalmente Guidato
 |
| * Guidato
 |
| * Parzialmente guidato
 |
| * In autonomia
 |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni | * Obiettivo non raggiunto
 |
| * Obiettivo raggiunto in parte
 |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto
 |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
 |
| * Obiettivo pienamente raggiunto
 |
| Scambi relazionali e affettivi con i docenti | * Obiettivo non raggiunto
 |
| * Obiettivo raggiunto in parte
 |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto
 |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
 |
| * Obiettivo pienamente raggiunto
 |

**Le finalità educative generali del PEI**

[ ] sono state raggiunte

[ ] sono state sostanzialmente raggiunte

[ ] sono state parzialmente raggiunte

[ ] non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

[ ] sono state raggiunti

[ ] sono state sostanzialmente raggiunti

[ ] sono state parzialmente raggiunti

[ ] non sono state raggiunti

**Modalità di verifica:**

[ ] prove comuni alla classe

[ ] prove differenziate

**Valutazioni e verifiche:**

[ ] tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

[ ] tempi più lunghi

[ ] strumenti compensativi o ausili per [ ] tutte [ ] quasi tutte le discipline *(indicare quali)*

………………………………………………………………………….........................................................................................

**Colloqui in videoconferenza con la famiglia:**

[ ] Regolari

[ ] Saltuari

[ ] inesistenti

**Criteri Conduzione Colloquio Pluridisciplinare**

*(Da compilare solo per gli alunni iscritti alla classe terza della Secondaria di 1° grado)*

[ ] testo scritto (tesina)

[ ] Presentazione multimediale

[ ] mappe concettuali multidiciplinari

[ ] esposizione di argomenti a piacere delle diverse discipline

[ ] argomenti correlati

[ ] materiale visivo/scritto inerente gli argomenti scelti: testo letterario, carta geografica, opera d’arte…

[ ] altro: …………………………………………………………………………………………………………………………………….

Lampedusa, ……………………………………………..

 Il Docente specializzato

 I Docenti di Classe: