



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO
 VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439
 C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)



**PROGRAMMI DI RELIGIONE
 LICEO SCIENTIFICO
 A.S. 2020/2021**

COMPETENZE DISCIPLINARI PRIMO BIENNIO

Competenze	Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)		Moduli
<p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso, confrontandosi con il testo biblico e mettendosi in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo; senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, fin dalle sue origini. • Le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana. • Gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte delle religioni antiche. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • I testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio. • Gli interrogativi 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande di senso, a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisione, ponendosi domande di senso. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande di senso, a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, 	<p>Classi prime.</p> <p>Ambito 1 In ricerca Modulo Crescere insieme 1. Artefici della propria esistenza 2. Affacciarsi al mistero 3. Il mistero dell'uomo 4. Homo religiosus 5. L'immagine: Alle soglie dell'infinito Vivere le parole - Interiorità - Paura</p> <p>I saperi di base Le religioni antiche Ambito 2 Un patto per la vita Modulo Crescere insieme 5. Sopra di noi, dentro di noi. 6. La responsabilità di essere uomo. Tematica ed. civica Cittadinanza digitale - Bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Classi seconde Ambito 2 Un patto per la vita Modulo Crescere insieme 7. La forza di essere se stessi. Bene e male nelle religioni. 8. Un'alleanza per vivere. 9. Dieci parole per la libertà. Vivere le parole Compiere scelte etiche: bene e male Affrontare la vita: coraggio. Un valore indispensabile: libertà. Le nostre percezioni: tempo.</p>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO" DI LAMPEDUSA E LINOSA

www.scuoledilampedusa.edu.it

e-mail: agic81000e@istruzione.it agic81000e@pec.istruzione.it





ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO
 VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439
 C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)



	<p>universali dell'uomo: bene e male.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le risposte che ne dà l'Antico Testamento. • Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi. 	<p>speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione,</p> <p>ponendosi domande di senso e confrontandosi con le risposte offerte dalla tradizione biblica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta biblica. • Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti. 	<p>Un valore inestimabile: vita. La dimensione comunitaria: bene comune.</p> <p>Ed. civica: Privacy e sicurezza in rete - La comunicazione violenta (hate speech). -Comunicazione e informazione.</p> <p>I saperi di base La Bibbia. Il racconto dell'Antico Testamento.</p>
--	--	--	---

PROGETTAZIONE SECONDO BIENNIO

Competenze di ambito (trasversali, comuni alle discipline dell'asse):

- **Asse dei Linguaggi.** Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico-religioso; utilizzare e produrre testi multimediali.

COMPETENZE DISCIPLINARI SECONDO BIENNIO

Competenze	Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)		Moduli
<p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso, confrontandosi con il messaggio cristiano e con il testo del Nuovo Testamento.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla</p>	<p>Conoscenze Lo studente riconosce gli interrogativi universali dell'uomo e si confronta con le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.</p> <p>Si rende conto, alla luce della rivelazione</p>	<p>Abilità Lo studente formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.</p> <p>Riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico nell'interpretazione della realtà e lo usa nella</p>	<p>Classe III Modulo 1: L'intelligenza del cuore Il comandamento nuovo Campioni...nella vita Chi è il nostro prossimo Una forma di solidarietà: il volontariato. I valori che fondano le relazioni. Amicizia e amore. Il Regno di Dio tra gli uomini Accoglienza e migrazioni. Il codice dell'amore Felicità L'umanità autentica</p>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO" DI LAMPEDUSA E LINOSA

www.scuoledilampedusa.edu.it

e-mail: agic81000e@istruzione.it agic81000e@pec.istruzione.it





ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)



<p>conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendone il senso e i significati del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre discipline, in particolare della cultura scientifico-tecnologica.</p>	<p>cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.</p> <p>Riconosce il valore della vita e dignità della persona secondo la visione cristiana.</p> <p>Individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali.</p> <p>Lo studente sa riconoscere l'identità e la missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale; sa mettere in corrispondenza il Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane e l'origine del Nuovo Testamento.</p>	<p>spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo.</p> <p>Utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</p> <p>Documenta le fasi della vita della Chiesa dal secolo XI al secolo XIX con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia;</p> <p>Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</p> <p>Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</p> <p>Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che sono all'origine e sa decodificare il linguaggio simbolico.</p>	<p>Il lavoro – lavorare con gli altri.</p> <p>Modulo 2 Gesù Il contesto religioso e politico Il Gesù storico La vita di Gesù prima della predicazione Gesù diventa il Cristo predicatore La predicazione attraverso le parabole La rivelazione attraverso i miracoli La celebrazione dell'Ultima Cena La Passione e la morte di Gesù La risurrezione di Gesù Il mistero della Trinità La fede è adesione al Mistero.</p> <p>Modulo 3 Dalla dignità ai diritti fondamentali dell'uomo: La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Testimoni di valori e diritti. Pace legalità. Tematica ed. civica – Tutela del patrimonio artistico La Chiesa nel proprio territorio Giustizia e diritti umani. -I segni del Cristianesimo nel proprio territorio e nella storia locale: il Santuario della Madonna di Porto Salvo.</p> <p>Classi IV Modulo 1. La Chiesa di Cristo. L'origine della Chiesa. L'opera dello Spirito Santo. Il cammino della Chiesa nel tempo. La comunità delle origini. Chiesa e Chiese. Chiese cristiane in Italia. Che cosa caratterizza il Cattolicesimo. Il movimento ecumenico. La ricchezza della diversità.. Aspetti comuni e differenze tra le Chiese cristiane.</p> <p>Modulo 2. Tra grano e zizzania Il perché del successo cristiano: il cristianesimo nell'Impero Romano. La svolta costantiniana. Il cristianesimo e le principali eresie. San Benedetto e i monaci. L'Europa e il monachesimo. Tra violenza e vangelo: i pellegrinaggi e</p>
---	---	---	--

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO" DI LAMPEDUSA E LINOSA

www.scuoledilampedusa.edu.it

e-mail: agic81000e@istruzione.it agic81000e@pec.istruzione.it





ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)



			<p>le crociate. L'esigenza della povertà. La scissione con l'Oriente Lutero e la Riforma. La "controriforma" cattolica. La questione sociale. Un grande concilio ecumenico. La Chiesa cattolica oggi. La Shoah. Il Concilio Vaticano II.</p> <p>Modulo 4: Che cos'è l'ecologia Ambiente - Sviluppo sostenibile; cambiamenti climatici; inquinamento; rifiuti; diritto alla salute - sicurezza alimentare - alimentazione; energie; diritti degli animali; trasporti - educazione stradale.</p> <p>Tematiche ed civica La pena di morte e la tortura. Razzismo e convivenza civile</p>
--	--	--	---

PROGETTAZIONE ULTIMO ANNO

Competenze di ambito (trasversali, comuni alle discipline dell'asse):

- **Asse dei Linguaggi.** Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico-religioso; utilizzare e produrre testi multimediali.

COMPETENZE DISCIPLINARI QUINTO ANNO

Competenze	Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)		Tempi
<p>• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella</p>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali secondo la visione cristiana. • La dignità della persona e i suoi diritti fondamentali. • Il ruolo e la natura della religione nella società, nel contesto delle istanze della contemporaneità e nella prospettiva di un dialogo (ecumenico, interreligioso e interculturale) costruttivo, fondato sui principi della 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo. • Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. • Operare scelte morali consapevoli circa le 	<p>Classi V</p> <p>Modulo 1: Temi di bioetica</p> <p>Eros. Fecondazione assistita. Le cellule staminali. Manipolazioni genetiche. Clonazione. OGM. L'inizio e la fine della vita: aborto e la Legge 194; Eutanasia. Testamento biologico. Amore, famiglia, genere. L'intelligenza artificiale: una sfida inedita. . Cyberbullismo. Donazione degli organi. AIDS. Etica della sicurezza.</p>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO" DI LAMPEDUSA E LINOSA

www.scuoledilampedusa.edu.it

e-mail: agic81000e@istruzione.it agic81000e@pec.istruzione.it





ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)



<p>storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'importanza del dialogo tra tradizioni culturali e religiose differenti, nella prospettiva della condivisione e dell'arricchimento reciproco. • Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali. 	<p>libertà religiosa, della conoscenza e del rispetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, i nuovi scenari religiosi, la globalizzazione e la migrazione dei popoli, le nuove forme di comunicazione; la scienza e le tecnologie, i problemi politici, economici, ambientali, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa • La concezione cristiana del matrimonio e della famiglia. • Il lessico religioso, in relazione a origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione ecc., riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù e dalla tradizione cristiana 	<p>problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, interpretandone le categorie correlate (indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale). • Confrontarsi con gli aspetti più significativi del credo cristiano, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e verificarne gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura. • Descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali. • Confrontare i valori etici del cristianesimo con quelli proposti dalle altre religioni. 	<p>Modulo 2: Costruire il futuro</p> <p>L'impegno politico. La difficile conquista della pace. La pena di morte e la tortura. La crisi ambientale. Lo sviluppo sostenibile. La giustizia sociale. Un'economia dal volto umano: (Welfare; relazioni interpersonali; globalizzazione; finanza etica, legalità). Il fenomeno delle migrazioni.</p> <p>Temi di educazione civica</p> <p>Gli abusi e le dipendenze</p> <p>Il lavoro: condanna o realizzazione?</p>
---	---	---	---

Lampedusa, 9 dicembre 2020

Prof.ssa Domenica Giuseppa De Giorgi

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO" DI LAMPEDUSA E LINOSA

www.scuoledilampedusa.edu.it

e-mail: agic81000e@istruzione.it agic81000e@pec.istruzione.it

