

SERVIZI ENOGASTRONOMICI PER L'OSPITALITÀ

CLASSE PRIMA

LINGUA STRANIERA FRANCESE

DOCENTE: Mirko Russello

PIANO DI LAVORO - Classe prima

UNITÉ 0 – C'EST LA RENTRÉE

CONNAISSANCES	COMPÉTENCES	COMUNICATIONS	TEMPS
<u>LEXIQUE</u> <ul style="list-style-type: none">- Les jours de la semaine- Les saisons et les mois de l'année- Les nombres de 0 à 39---- Les fournitures scolaires - Les objets de la classe- L'alphabet	Apprendre à: <ul style="list-style-type: none">- Exposer avec simplicité des contenus de civilisation;- Demander des informations personnelles;	<ul style="list-style-type: none">- Dire la date;- Communiquer en classe;	SEPTEMBRE OCTOBRE

GRAMMAIRE

- Les articles
- Les articles indéfinis
- Les pronoms personnels sujets,

UNITÉ 1 - PREMIER CONTACTS

CONNAISSANCES	COMPÉTENCES	COMUNICATIONS	TEMPS
<u>LEXIQUE</u> <ul style="list-style-type: none">- Les nombres à partir de 40- L'adresse électronique et l'adresse web- L'adresse postale- Pays et nationalités	Apprendre à: <ul style="list-style-type: none">-Demander et répondre poliment.	<ul style="list-style-type: none">-Se saluer et prendre congé;- Demander comment ça va et répondre;-Se présenter et présenter quelqu'un;-Demander et dire le nom; l'âge;-Demander et dire la nationalité, le numéro de téléphone, l'adresse	NOVEMBRE DÉCEMBRE

GRAMMAIRE

- Les verbes être et avoir au présent de l'indicatif
- Le verbes du premier groupe .
- La formation du féminin (1)

- La formation du pluriel (1).
- Les adjectifs interrogatifs.
- La phrase interrogative
- Qu'est-ce que...?/Qu'est-ce que c'est?/ Qui est-ce*

- électronique postale;
- Prendre congé

PHONÉTIQUE

- Les sons (y) et (u)

CIVILISATION

- Le système scolaire en France

UNITÉ 2 – ON FAIT CONNAISSANCE

CONNAISSANCES	COMPÉTENCES	COMUNICATIONS	TEMPS
<u>LEXIQUE</u> <ul style="list-style-type: none"> -La famille proche -L'état civil et la fiche d'identité -Les métiers et les professions -Les loisirs 	Apprendre à: <ul style="list-style-type: none"> -Communiquer de manière informelle; -Demander et dire la profession; -Parler des divertissements des goûts et de ses préférences. 	<ul style="list-style-type: none"> -Demander et donner des renseignements sur la famille; -Demander et dire l'état civil; -Communiquer en façon informelle; -Demander et dire la profession; -Parler de ses goûts et de ses préférences 	JANVIER FÉVRIER
<u>GRAMMAIRE</u> <ul style="list-style-type: none"> -Les adjectifs possessifs -La forme négative (1) -Les adverbes de quantité -Les prépositions devant les noms géographiques <i>-C'est / Il est</i> -La formation du pluriel (2). -Le coin des verbes irréguliers: <i>faire – aller – venir</i> 			

CIVILISATION

- La famille française

UNITÉ 3 – DES CHOSES ET DES GENS

CONNAISSANCES	COMPÉTENCES	COMUNICATIONS	TEMPS
---------------	-------------	---------------	-------

LEXIQUE

- Quelque objet électronique;
- Les couleurs
- L'aspect physique et le caractère
- L'heure

GRAMMAIRE

- Il y a*
- Les adverbess interrogatifs La formation du féminin (2)
- Les adjectifs démonstratifs;
- Les adjectifs *beau-nouveau - vieux*
- Les pronoms personnels
Toniques:
L'impératif

PHONÉTIQUE

Les consonnes muettes

Apprendre à:

- Demander et dire le nom d'un objet;
- Décrire un objet;
- Proposer de faire quelque chose, accepter et refuser;
- Décrire l'aspect physique et le caractère;
- Demander et dire l'heure

- Décrire une personne (les cheveux, les yeux...petit/mince...gentil/égoïste...)
- Demander l'heure et les parties de journée
- Parler des outils numériques dans les jeunes.

**MARS
AVRIL**

UNITÉ 4– S'ORIENTER

CONNAISSANCES

LEXIQUE

- Les espaces récréatifs et culturels;
- Les services;
- Les mots pour situer;
- Les points de repérer en ville

GRAMMAIRE

- La forme négative (2)
- Le pronom *on*
- Verbes 1ere groupe – Particularité (1)
- Les adjectifs numériques ordinaux
- La formation du féminin (3)
- Le coin des verbes irréguliers: pouvoir – vouloir - devoir – savoir - prendre

COMPÉTENCES

Apprendre à:

- Demander un service, accepter et refuser de rendre un service;
- Solliciter à répondre à une sollicitation;
- Demander et indiquer le chemin;
- Dire qu'on ne connaît pas le chemin;
- Remercier

COMUNICATIONS

- Savoir parler des espaces récréatifs et culturels;
- Arrêter un passant et demander le chemin;

TEMPS

MAI - JUIN