



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO
VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439
C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-LAMPEDUSA E LINOSA (AG)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE A.S. 2016/2019

Scheda Sintetica del Progetto

Progetto Certificazioni P.E.T. (Cambridge)

Curriculare

Extracurriculare

Referente/Responsabile

Proposta di programmazione

Uno degli obiettivi della formazione scolastica è quello di creare cittadini europei. In questo contesto l'apprendimento delle lingue straniere, il loro approfondimento e consolidamento assumono una fondamentale importanza. Lo scopo del progetto è il raggiungimento di una certificazione (PET) di valore internazionale attraverso la partecipazione ad esami, organizzati dalla Cambridge University, che verificano le quattro abilità linguistiche, ossia comunicazione orale, ascolto, lettura e produzione scritta. I candidati che superano gli esami ricevono un certificato attestante la loro preparazione rilasciato dal dipartimento "University of Cambridge ESOL Examinations" e riconosciuto da aziende, imprese, società, compagnie commerciali a livello internazionale e dalle università di alcuni paesi europei. PET è acronimo di Preliminary English Test e rappresenta il secondo livello degli esami dell'Università di Cambridge in "English for speakers of other languages" ESOL. E' inserito al livello B1 nel Quadro Comune di riferimento europeo. Il Preliminary English Test (PET) è un esame che certifica una solida conoscenza intermedia della lingua inglese.

L'esame PET consta di 3 parti (Papers):

-una che verifica le abilità di lettura e scrittura-

1. Paper 1 - Lettura e scrittura (Reading and Writing)

- Durata della prova: 1 ora e 30 minuti.
- Lettura (Reading) - I candidati devono dimostrarsi in grado di comprendere avvisi pubblici e cartelli, e di saper leggere brevi testi di contenuto pratico al fine di estrapolarne informazioni. Devono anche essere in grado di dimostrare di aver compreso la struttura della lingua, il modo in cui lo scrittore si pone e l'effetto che i brani potrebbero avere sul lettore.
- Scrittura (Writing) - Oltre a trasformare frasi date ed a completare un modulo, i candidati devono saper fornire informazioni, riportare fatti, descrivere situazioni, esprimere opinioni, ecc.

- una che verifica le abilità di ascolto-

2. Paper 2 - Ascolto (Listening)

- Durata della prova: circa 30 minuti.
- I candidati devono ascoltare e capire conversazioni ed annunci relativi ad eventi di

vita quotidiana dimostrando di aver compreso i contenuti, e dimostrando di aver colto l'atteggiamento di chi sta parlando.

- una che verifica le abilità di comunicazione orale-

3. Paper 3 - Comunicazione orale (**Speaking**)

- Durata della prova: approssimativamente 11 minuti.
- I candidati vengono valutati a coppie da due esaminatori e devono essere in grado di partecipare attivamente a situazioni comunicative, di comprendere domande e compiti assegnati e di reagire in maniera appropriata.

La componente Reading and Writing contribuisce per il 50% alla valutazione finale, mentre il Listening e lo Speaking contribuiscono ciascuno per il 25%.

Finalità
Conseguimento di certificati di competenza linguistica (livelli B1) del quadro di riferimento europeo
Obiettivi generali del processo formativo
<ul style="list-style-type: none">■ Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria e in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare.■ Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.■ Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.■ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.■ Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni pratiche.
Obiettivi d'apprendimento
<ul style="list-style-type: none">■ Comprendere informazioni pratiche;■ dimostrare dimestichezza nell'esprimere opinioni, atteggiamenti e stili nell'inglese parlato e scritto;■ porre semplici domande e partecipare a conversazioni pratiche in un ambiente di lavoro;■ gestire situazioni di tutti i giorni;■ leggere semplici libri di testo o articoli di riviste;■ scrivere lettere su argomenti a te familiari;■ prendere appunti durante una riunione;■ affrontare la maggior parte delle situazioni in cui potresti imbatterti durante viaggi in un paese anglofono.
Metodologie
Interazione esclusivamente in lingua inglese Attività a coppie Attività in piccolo gruppo Con l'uso di diversi strumenti (libro di testo, quaderno di appunti, simulazioni, LIM, fotocopie, CD rom di altri testi, internet, simulazione delle prove orali, conversazione in L2) si guiderà gli alunni a prendere consapevolezza sia della struttura che dei contenuti della prova PET.
Attività
Per accedere ai corsi è prevista una prova d'ingresso (Placement test) per verificare se i livelli di conoscenza della lingua consentono, dopo adeguata preparazione, di sostenere gli esami PET (livello intermedio). Le attività prevedono lo svolgimento di simulazioni e verranno somministrate le prove delle sessioni precedenti in modo da rendere gli alunni consapevoli delle difficoltà, e

contemporaneamente esercitarli sulle diverse prove d'esame. Sarà necessario abbinare all'uso creativo della lingua lo studio degli aspetti grammaticali, accompagnati da un congruo numero di attività esercitative che si integreranno con quanto presentato nel corso.

Durata e tempi di attuazione

Il progetto avrà durata annuale e sarà valido per il triennio **2016/2019**

Destinatari

Alunni del triennio della scuola secondaria di secondo grado

Risorse umane da utilizzare

Personale interno: docenti del potenziamento lingua inglese

Esperto esterno: madrelingua

Criteri di valutazione

Le simulazioni consentono a studenti ed insegnanti di avere un'idea del livello raggiunto e della possibilità o meno di superare la prova. E' possibile verificare l'efficacia del progetto solamente quando saranno visibili i risultati delle prove d'esame finali, con le analisi dei livelli raggiunti nelle prove da ciascun alunno esaminato.

Esistono quattro votazioni possibili per il PET: promosso con merito (Pass with Merit), promosso (Pass), respinto di poco (Narrow Fail), respinto (Fail). La votazione è basata sul punteggio globale realizzato dal candidato in tutti i papers. Sei settimane dopo l'esame, ogni singolo candidato riceve un Rendiconto dei Risultati ottenuti (Statement of Results), contenente, oltre alla votazione globale, indicazioni su un suo eventuale rendimento particolarmente debole o particolarmente brillante in qualcuno dei papers. I certificati vengono emessi, circa tre mesi dopo l'esame, a nome di quei candidati che hanno superato con successo la prova.

Le competenze acquisite dagli alunni costituiscono crediti formativi capitalizzabili e cumulabili

Risultati attesi

Permettere alla maggior parte dei corsisti di ottenere con successo una qualifica di livello intermedio che apre le porte a numerose opportunità nel mondo lavorativo ed accademico.

Costi preventivati

Il docente referente