



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO
VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-92010-**LAMPEDUSA E LINOSA (AG)**

I.OMNIC. PIRANDELLO LAMPEDUSA
Prot. 0000077 del 08/01/2020
A-14-b (Uscita)



Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico alla Contrattazione integrativa d'Istituto a.s. 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che in data 14/12/2019 tra il Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo "L.Pirandello" di Lampedusa e la R.S.U., è stato sottoscritto il Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 6 comma 2 CCNL 29/11/2007 e del *D.L.vo* 150/2009 integrato dal D.L.vo 141/2011;
- che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel POF;
- VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il piano di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A.
- VISTA il CCNL triennio2016/2018, siglato con le organizzazioni sindacali in data 19/04/2018;
- VISTA la delibera n. 23 del Commissario straordinario del 29 novembre 2019 con la quale, ai sensi dell'art. 88 del CCNL vigente, è stata approvata la ripartizione del F.I.S.;
- VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

RELAZIONA

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n.25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".



Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: <ul style="list-style-type: none">• Area della funzione docente;• Area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	accordo firmata il 14/12/2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/2020
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Reggente: prof. Claudio Argento
	RSU DI ISTITUTO Componenti: – ins. D'Ippolito Francesca, ins. Giammona Giovanni, prof.ssa Cappello Elisabetta
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): -CISLS/CUOLA- SNALS/CONFSAL-ANIEF. Firmatarie dell'ipotesi: nessuna sigla sindacale era presente
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA



Materie trattate dal Contratto Integrativo

Materie trattate dal Contratto Integrativo

Il Contatto Integrativo di Istituto siglato in data 14/12/2019
Titolo I Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.L.vo 165/2001.

Titolo II Reazioni e diritti sindacali è suddiviso in:
Capo I - Relazioni sindacali – dove viene definito il sistema delle relazioni sindacali di Istituto che, nel rispetto dei reciproci ruoli, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse professionale dei lavoratori con l'esigenza di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio nell'ottica della valorizzazione delle personalità coinvolte e dell'incremento della qualità del servizio attraverso gli strumenti della premialità, della valorizzazione delle professionalità e della verifica dei risultati, della correttezza e della trasparenza.

Capo II - Diritti sindacali – dove vengono regolamentati tutti i diritti sindacali dei lavoratori, i compiti della RSU di istituto e i rapporti della stessa con il dirigente scolastico.

Titolo III Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro è composto dal:

Capo I Competenze del datore di lavoro - che norma i doveri del dirigente scolastico in materia di sicurezza enucleando dettagliatamente gli obblighi dello stesso alla luce del D.L.vo 81/08 e successive modifiche ed integrazioni.

Titolo IV Trattamento economico accessorio è suddiviso in:
Capo I Criteri generali per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori nel quale vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le attività finalizzate e la ripartizione delle risorse del F.I.S. come riconoscimento dell'impegno individuale e i dei risultati conseguiti
Capo II Ripartizione delle risorse al personale docente dove sono definiti i compensi da attribuire per le attività aggiuntive finalizzate alla gestione dell'ISA, all'organizzazione didattica e al supporto del modello organizzativo, nonché alla progettualità prevista nel POF.
Capo III Ripartizione delle risorse al personale ATA in cui sono definiti i compensi da attribuire per lo svolgimento delle attività aggiuntive e/o prestazioni del personale ATA, per la flessibilità organizzativa e per eventuali intensificazione.

Capo IV Compensi extra- FIS dove vengono definiti i compensi delle funzioni strumentali e degli incarichi specifici al personale ATA, nonché modalità e i criteri di svolgimento degli stessi e di tutti gli altri istituti giuridici che prevedono compensi extra-FIS

Capo V Criteri di attribuzione degli incarichi dove vengono enucleate le modalità di conferimento degli incarichi e le norme per la valutazione relativa al raggiungimento degli obiettivi.

Titolo V Norme transitorie e finali che contiene le norme finali e le clausole di salvaguardia.



Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla Contrattazione	Intervento dell'Organo di Controllo Interno Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	<p>Il Contratto stipulato il 14/12/2019 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il Contratto che la Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria.</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs.150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs. 150/99".</p>
		<p>Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 è stato adottato dal Commissario Straordinario con delibera n. 22 dell'21/01/2019.</p>
		<p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 de d.lgs. 150/2009? Sì, limitatamente a quanto di competenza</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6 del d.lgs. n.150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione da D.Lgs.150/2009.</p>
<p>Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo risultano conformi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;b) Ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;c) Alle disposizioni sul trattamento accessorio;d) Alla compatibilità economico-finanziaria;e) Ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		



MODULO 2

A) Illustrazione delle disposizioni del Contratto

L'Istituto Omnicomprensivo "L. Pirandello" di Lampedusa e Linosa comprende 7 punti di erogazione nei quali funzionano, per l'anno scolastico 2019/20, 9 sezioni di scuola dell'infanzia di cui n.1 nella isola di Linosa, 17 classi di scuola primaria di cui n.2 pluriclasse nell'isola di Linosa, 11 classi di scuola secondaria di 1° grado di cui n.1 pluriclasse nell'isola di Linosa, 17 classi di scuola secondaria di 2° grado per un totale di 967 alunni.

Uno degli obiettivi che si sono posti le parti per questa contrattazione è, dunque, quello di gestire adeguatamente la complessa articolazione territoriale e logistica dei plessi e valorizzarne per quanto possibile le peculiarità e la forte differenziazione derivante dalla presenza di tutti gli ordini scolastici.

Sulla base delle indicazioni e delle delibere degli organi collegiali competenti, inoltre, sono stati individuati come centrali i temi dell'inclusione e del recupero, declinati nelle differenti accezioni che vanno dall'integrazione degli alunni disabili e degli alunni immigrati al supporto per gli alunni con bisogni educativi specifici, alla cura della persona, alle azioni di recupero per gli alunni che affrontano con difficoltà il percorso formativo ed educativo. Uno dei problemi più manifesti è quello legato al fenomeno della dispersione scolastica che in questa realtà riveste una forte valenza negativa e per il superamento del quale saranno realizzati alcuni progetti di recupero.

Altro elemento centrale è quello delle innovazioni tecnologiche, in particolare applicate alla ricerca metodologica e didattica. In linea generale le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione rivolte alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria in correlazione con il P.T.O.F., su delibera degli Organi collegiali competenti. La ripartizione delle risorse del fondo ha tenuto conto anche, con riferimento alle consistenze organiche, delle aree docenti ed ATA dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. Inoltre il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, ha perseguito l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività essendo improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La presente Contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della Contrattazione collettiva integrativa si è attuata ai sensi dell'art. 48 del D. lgs. n.165/2001.



B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Programma Annuale
- Contrattazione Integrativa

Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al PTOF 2019/22, al Piano Annuale delle Attività dei Docenti, al Piano di lavoro del Personale ATA e alle relative deliberazioni assunte dal Collegio dei docenti e dal Commissario Straordinario. Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2019/20 finalizzati all'attuazione del P.T.O.F., sono mirati a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti;
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Le attività incentivabili saranno liquidate, infatti, previa analisi, verifica in itinere, verifica valutazione finale dei risultati raggiunti.

Le risorse per l' a.s. 2019/2020, pertanto, sono di seguito descritte:

RISORSE DISPONIBILI a.s. 2019/20	Lordo Stato	Lordo dipendente
Fondo dell'Istituzione scolastica	€ 67.900,08	€ 51.168,11
Funzioni strumentali al POF	€ 5.408,73	€ 4.075,91
Incarichi specifici ATA	€ 4.025,00	€ 3.033,16
Ore eccedenti per sostituzioni docenti assenti	€ 4.379,89	€ 3.300,60
Ore attività Complementari di Educazione Fisica	€ 2.323,62	€ 1.751,03
Area a Rischio	€ 905,04	€ 682,02
Fondo per la valorizzazione del personale docente	€ 19.214,84	€ 14.479,91
Fondi Strutturali Europei PON FSE 2019	€ 8.261,20	€ 6.217,88
Totale risorse F.I.S.	€ 112.418,40	€ 84.708,62



Nel rispetto della delibera del Commissario Straordinario che ha suddiviso il FIS nella misura del 70% ai Docenti e 30% agli ATA, gli importi sono i seguenti:

Personale Docente:

ATTIVITÀ art. 88 del CCNL 29/11/2007	Importo
Compensi per attività di supporto al Dirigente Scolastico	€ 14.525,00
Compensi per attività complementari all'organizzazione didattica	€ 8.802,50
Compensi per attività di supporto al modello organizzativo	€ 6.387,50
Compensi destinati ai progetti didattici	€ 2.870,00
Compensi destinati ad attività didattiche di recupero scuola secondaria di II grado	€ 995,41
TOTALE	€ 33.580,41

ALTRE ATTIVITA' PERSONALE DOCENTE	IMPORTO
Sostituzione colleghi assenti art. 30 del CCNL 29/11/2007	€ 3.300,60
Attività Complementari di Ed. Fisica art. 3 del CCNL 19/04/2018	€ 1.751,03
Funzioni strumentali art. 33 del CCNL 29/11/2007	€ 4.075,91
Progetti Area a Rischio art. 2 del CCNL 07/08/2014	€ 682,02
Fondo per la valorizzazione del personale docente	€ 14.479,91
Compensi destinati a progetti didattici non da fondo Istituto PON FSE 2019	€ 4.937,88
TOTALE	€ 29.227,35



Personale A.T.A.:

ATTIVITÀ	Importo
Prestazioni aggiuntive del personale amministrativo e ausiliario art. 88 del CCNL 29/11/2007	€ 13.237,70
Indennità di direzione DSGA	€ 4.350,00
TOTALE	€ 17.587,70
ALTRE ATTIVITA' PERSONALE ATA	
Incarichi specifici art. 47 del CCNL 29/11/2007	€ 3.033,16
Compensi prestazioni aggiuntive non da fondo di Istituto –PON-FSE 2019	€ 1.280,00
TOTALE	€ 4.313,16

C) effetti abrogativi impliciti

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e primarietà ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa- progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D.Lgs.150/2009 a livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009.

Il Piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli Istituti regolati dal Contratto

Nulla da aggiungere.

Lampedusa e Linosa, 08 gennaio 2020

IL Dirigente Scolastico
Reggente
Prof. Claudio Argento
Documento firmato digitalmente