

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO**

 **VIA ENNA n° 7 Tel. e Fax 0922/97043992010 - LAMPEDUSA E LINOSA (AG) C.F. 80006700845**

**RELAZIONE**

**D**idattica

**A**

**D**istanza

***Alunno:***

***SCUOLA dell’INFANZIA ( ) SCUOLA PRIMARIA ( )***

***SECONDARIA 1° GRADO ( x ) SECONDARIA 2° GRADO ( )***

***Classe frequentata: sezione:***

***Anno Scolastico: 2019-20***

|  |
| --- |
| ***Programmazione*** |
|    • **Programmazione curricolare di classe** • **Programmazione per obiettivi minimi** • **programmazione differenziata**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Materiali di studio che verranno proposti**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] libro di testo cartaceo[ ] libro di testo in versione digitale[ ] schede[ ] Schemi/mappe concettuali[ ] materiali prodotti dall’insegnante [ ] visione di filmati  | [ ] documentari [ ] lezioni registrate dalla RAI[ ] YouTube [ ] Treccani [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] videolezione in modalità sincrona[ ] videolezione in modalità asincrona[ ] lezione in videoconferenza[ ] chat[ ] classe virtuale (Classroom) | [ ] uso della posta elettronica[ ] chiamate vocali[ ] messaggi vocali[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati** [ ] Argo (strumento obbligatorio)[ ] E-mail istituzionale [ ] App G-Suite [ ] Hangouts Meet (Lezioni in videoconferenza) [ ] Google Classroom (Classe virtuale)[ ] Applicazioni di Google (Documenti, Presentazioni, Fogli)[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
|  **4. Fattori che hanno rallentato l’attività didattica a distanza:*** Mancata partecipazione alle videoconferenze
* Problemi di connessione
* Mancanza di pc, tablet…
* Mancanza di collaborazione alunni/famiglie
* altro (specificare)………………………………………………………………………………………………………………….

**5. Fattori che hanno facilitato l’attività didattica a distanza:*** motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* clima della classe virtuale positivo
* collaborazione tra docenti curricolari
* altro (specificare)………………………………………………………………………………………………………………….

**6. Partecipazione:** 🗆 soddisfacente 🗆 adeguata 🗆 inadeguata**7. Interesse:** 🗆 costante 🗆 poco costante 🗆 discontinuo 🗆 scarso **8. Impegno e puntualità:** 🗆 costante 🗆 poco costante 🗆 discontinuo 🗆 scarso **9. Modalità di verifica formativa** **Tipologie (verifiche scritte/grafiche)**[ ] restituzione degli elaborati corretti[ ] colloqui via Skype o classroom[ ] rispetto dei tempi di consegna[ ] test online[ ] test/questionari online [ ] verifiche strutturate [ ] verifiche semi strutturate [ ] verifiche non strutturate [ ] Altro**Tipologie (verifiche orali)**[ ] colloqui orali in videoconferenza[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**10. Indicare eventuali modifiche (solo se necessarie) al PEI relativamente alle discipline (indicare le discipline), in coordinazione con gli altri docenti del CdC.****------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |

***Data, ……………………………***

 **Il docente di sostegno**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**