

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO**

**VIA ENNA n° 7 Tel. e Fax 0922/97043992010 - LAMPEDUSA E LINOSA (AG) C.F. 80006700845**

**RELAZIONE**

**D**idattica

**A**

**D**istanza

***Alunno:***

***SCUOLA dell’INFANZIA ( ) SCUOLA PRIMARIA ( )***

***SECONDARIA 1° GRADO ( x ) SECONDARIA 2° GRADO ( )***

***Classe frequentata: sezione:***

***Anno Scolastico: 2019-20***

|  |
| --- |
| ***Programmazione*** |
| • **Programmazione curricolare di classe**  • **Programmazione per obiettivi minimi**  • **programmazione differenziata** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Materiali di studio che verranno proposti**   |  |  | | --- | --- | | [ ] libro di testo cartaceo  [ ] libro di testo in versione digitale  [ ] schede  [ ] Schemi/mappe concettuali  [ ] materiali prodotti dall’insegnante  [ ] visione di filmati | [ ] documentari  [ ] lezioni registrate dalla RAI  [ ] YouTube  [ ] Treccani  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **2. Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**   |  |  | | --- | --- | | [ ] videolezione in modalità sincrona  [ ] videolezione in modalità asincrona  [ ] lezione in videoconferenza  [ ] chat  [ ] classe virtuale (Classroom) | [ ] uso della posta elettronica  [ ] chiamate vocali  [ ] messaggi vocali  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **3. Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati**  [ ] Argo (strumento obbligatorio)  [ ] E-mail istituzionale  [ ] App G-Suite  [ ] Hangouts Meet (Lezioni in videoconferenza)  [ ] Google Classroom (Classe virtuale)  [ ] Applicazioni di Google (Documenti, Presentazioni, Fogli)  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **4. Fattori che hanno rallentato l’attività didattica a distanza:**   * Mancata partecipazione alle videoconferenze * Problemi di connessione * Mancanza di pc, tablet… * Mancanza di collaborazione alunni/famiglie * altro (specificare)………………………………………………………………………………………………………………….   **5. Fattori che hanno facilitato l’attività didattica a distanza:**   * motivazione dell’alunno * coinvolgimento dell’alunno * clima della classe virtuale positivo * collaborazione tra docenti curricolari * altro (specificare)………………………………………………………………………………………………………………….   **6. Partecipazione:**  🗆 soddisfacente 🗆 adeguata 🗆 inadeguata  **7. Interesse:**  🗆 costante 🗆 poco costante 🗆 discontinuo 🗆 scarso  **8. Impegno e puntualità:**  🗆 costante 🗆 poco costante 🗆 discontinuo 🗆 scarso  **9. Modalità di verifica formativa**  **Tipologie (verifiche scritte/grafiche)**  [ ] restituzione degli elaborati corretti  [ ] colloqui via Skype o classroom  [ ] rispetto dei tempi di consegna  [ ] test online  [ ] test/questionari online  [ ] verifiche strutturate  [ ] verifiche semi strutturate  [ ] verifiche non strutturate  [ ] Altro  **Tipologie (verifiche orali)**  [ ] colloqui orali in videoconferenza  [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10. Indicare eventuali modifiche (solo se necessarie) al PEI relativamente alle discipline (indicare le discipline), in coordinazione con gli altri docenti del CdC.**  **------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |

***Data, ……………………………***

**Il docente di sostegno**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**