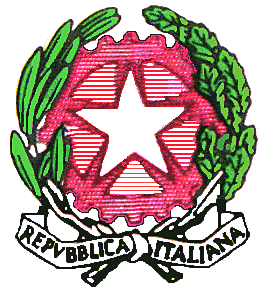
 ****

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-*92010-****LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***

C:\Users\utente\Desktop\ROSANNA\logo_miur_new.gif

**Scheda di Restituzione della lezione osservata in modalità Dad**

**a.s. 2019-2020**

**Docente tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente neo-immesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1 – GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON LA CLASSE E PIATTAFORME UTILIZZATE** |
| **Gestione delle interazioni**  [ ] videolezione in modalità sincrona [ ] videolezione in modalità asincrona [ ] classe virtuale  [ ] lezione in videoconferenza [ ] chat [ ] posta elettronica [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Piattaforme, strumenti, applicazioni**  [ ] Registro elettronico [ ] G-Suite [ ] e-mail istituzionale [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 – PREPARAZIONE DELLA LEZIONE** | | | | | | |
| *(segnare con x nella colonna corrispondente)* | | **SI** | | **NO** | **\*Non previsto** | |
| **Preparazione di un progetto scritto** | | | | | | |
| Il docente ha declinato in forma scritta le fasi dell’incontro? | |  | |  |  | |
| La struttura dell’incontro è stata organizzata in una sorta di storyboard? | |  | |  |  | |
| **Scelta dei contenuti** | | | | | | |
| I contenuti sono stati scelti seguendo la programmazione definita prima dell’emergenza? | |  | |  |  | |
| I contenuti sono stati scelti in base alle opportunità offerte dalle tecnologie impiegate? | |  | |  |  | |
| I contenuti sono stati scelti in quanto funzionali a supportare il gruppo in questo specifico momento storico? | |  | |  |  | |
| I contenuti sono stati scelti per ragioni non esplicite? | |  | |  |  | |
| **Risorse video, software e app che il docente propone alla classe** | | | | | | | |
| Il docente ha fatto un’accurata selezione delle risorse utilizzabili? |  | |  | | |  | |
| Il docente ha utilizzato risorse già impiegate nella didattica d’aula? |  | |  | | |  | |
| Il docente ha utilizzato risorse consigliate dai colleghi? |  | |  | | |  | |
| **Metodologia didattica utilizzata** | | | | | | | |
| Il docente ha replicato la metodologia d’aula? |  | |  | | |  | |
| Il docente ha individuato una specifica metodologia connessa all’e-learning? |  | |  | | |  | |
| Il docente ha esplicitato la metodologia prescelta? |  | |  | | |  | |
| **Durata** | | | | | | | |
| Il docente ha progettato una lezione di quanti minuti? |  | |  | | |  | |
| Il docente ha ripensato la struttura delle lezioni con tempistiche differenti? |  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 – GESTIONE DELLA LEZIONE E DEL GRUPPO** | | | | | | |
| *(segnare con x nella colonna corrispondente)* | | **SI** | | **NO** | **\*Non previsto** | |
| **Modalità di svolgimento della lezione** | | | | | | |
| La spiegazione è stata organizzata nei minimi dettagli? | |  | |  |  | |
| Il docente ha utilizzato domande stimolo? | |  | |  |  | |
| Le indicazioni riguardanti i materiali sono state fornite in maniera chiara? | |  | |  |  | |
| L’argomento è stato introdotto in maniera chiara? | |  | |  |  | |
| La conclusione è stata elaborata chiaramente? | |  | |  |  | |
| Sono state raccolte le domande? | |  | |  |  | |
| **Materiali e strumenti utilizzati durante la lezione e consegnati alla classe** | | | | | | |
| È’ stato richiesto l’acquisto di materiale? | |  | |  |  | |
| È stato chiesto di utilizzare materiale di riciclo o presente in casa? | |  | |  |  | |
| L’attività ha rimandato a libri di testo o a materiali già in uso in classe? | |  | |  |  | |
| L’attività ha richiesto di scaricare materiali specifici? | |  | |  |  | |
| L’attività ha utilizzato materiali online o virtuali? | |  | |  |  | |
| **Utilizzo di strumenti didattici digitali funzionali all’interazione** | | | | | | | |
| Gli strumenti digitali funzionali all’interazione sono stati utilizzati adeguatamente? |  | |  | | |  | |
| Gli strumenti digitali funzionali all’interazione sono stati introdotti in maniera adeguata? |  | |  | | |  | |
| Sono state rilevate eventuali difficoltà di utilizzo da parte del gruppo? |  | |  | | |  | |
| **Modalità di gestione dei tempi online** | | | | | | | |
| I tempi preventivati sono stati rispettati? |  | |  | | |  | |
| Ci sono stati tempi non utilizzati? |  | |  | | |  | |
| I tempi sono stati veloci e convulsi? |  | |  | | |  | |
| **Coinvolgimento degli studenti** | | | | | | | |
| Il docente ha utilizzato strumenti e metodologie adeguati per coinvolgere gli studenti? |  | |  | | |  | |
| Gli studenti sembravano partecipi? |  | |  | | |  | |
| **Capacità di cogliere le difficoltà degli studenti** | | | | | | | |
| Il docente ha colto eventuali cali di attenzione? |  | |  | | |  | |
| Il docente ha colto le eventuali difficoltà degli studenti? |  | |  | | |  | |
| **Verifica dei risultati delle attività** | | | | | | | |
| Il docente ha verificato i risultati? |  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 – INDICATORI PER L’OSSERVAZIONE DELLA COMUNICAZIONE E RELAZIONE** | | | | | | |
| *(segnare con x nella colonna corrispondente)* | | **SI** | | **NO** | | **\*Non previsto** |
| **Linguaggio adeguato all’età degli alunni** | | | | | | |
| Il linguaggio è adeguato all’età degli alunni? | |  | |  | |  |
| Il linguaggio è adeguato alle specificità della disciplina? | |  | |  | |  |
| Il linguaggio si adatta alla tecnologia prescelta? | |  | |  | |  |
| **Chiarezza nella spiegazione** | | | | | | |
| La spiegazione è chiara? | |  | |  | |  |
| L’ordine degli argomenti trattati è coerente? | |  | |  | |  |
| L’ordine della trattazione è calibrata? | |  | |  | |  |
| **Chiarezza nella consegna del compito e delle indicazioni** | | | | | | | | |
| Le indicazioni dei compiti sono date a voce? |  | |  | |  | | |
| Le indicazioni dei compiti sono inserite in uno spazio condiviso? |  | |  | |  | | | |
| **Comunicazione mimica e gestuale (qualora vi sia il video)** | | | | | | |
| Il docente guarda in camera? | |  | |  | |
| Il docente si muove? | |  | |  | |
| Il docente gesticola? | |  | |  | |
| **Propone spazi di discussione e confronto al di fuori dalla lezione?** | | | | | | |
| Il docente attiva chat tematiche? | |  | |  | |
| Il docente propone forum di discussione? | |  | |  | |
| Il docente propone spazi liberi di confronto tra  gli studenti? | |  | |  | |

Il Docente Tutor/Neo-immesso

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_