ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-*92010-****LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***



Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**Modalità sincrona/asincrona | **DESCRITTORI DI** **OSSERVAZIONE DAD** | Nullo2-3 | Insufficiente4-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 |
| **PARTECIPAZIONE ALLE** **VIDEOLEZIONI E/O AD** **ALTRA ATTIVITA’ DIDATTICA** | **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**(l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **METODO, ORGANIZZAZIONE** **ED INTERAZIONE** | **Interesse, approfondim.**(l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sceglie corretti modi per dialogare, sa utilizzare i diversi canali) |  |  |  |  |  |
| **DIMENSIONI** **DELL’APPRENDIMENTO** | **SOFT SKILLS** |  |
| **SAPERE** | **Conoscenza****contenuti****disciplinari** | **Gestire le informazioni**(l’alunno/a sa acquisire ed organizzare dati, conoscenze ed informazioni) |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicativa**(l’alunno/a argomenta in maniera appropriata, sa ascoltare/confrontarsi) |  |  |  |  |  |
| **SAPER FARE** | **Abilità specifiche** | **Pianificazione ed organizzazione**(l’alunno/a è capace di operare con le modalità specifiche, di processo, del/la sapere/disciplina) |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo risorse digitali**(l’alunno/a è capace di usare correttamente i diversi strumenti digitali – classroom, meet, ecc...) |  |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** | **Competenze trasversali** | **Adattabilità/Autonomia**(l’alunno/a riesce ad adattarsi a situazioni nuove ed è autonomo/responsabile |  |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa**(l’alunno/a sa porsi e raggiungere obiettivi, utilizza conoscenze/abilità per affrontare e risolvere problemi concreti/reali) |  |  |  |  |  |
| Assegnare ad ogni descrittore/soft skills un punteggio nella rispettiva casella di oscillazione giudizio/punteggio, sommare e dividere per dieci (n. descrittori). Arrotondare per eccesso con decimale da 0,5 in poi o per difetto da 0,4 a scendere. | Somma punteggio: ………/100**VOTO:** ……../10 |