ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-*92010-****LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***

C:\Users\utente\Desktop\ROSANNA\logo_miur_new.gif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI *(OM n. 11 del 16/5/2020 articolo 6 comma 2)*  **A cura dei docenti contitolari della classe o del Consiglio di Classe**  **Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_**   |  |  | | --- | --- | | ***Docente:*** | ***Disciplina*** |   ***Quadro generale***  *Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività della didattica a distanza* | | |
| ***Progettazione delle attività didattiche da svolgere a decorrere dal 1/9/2020, finalizzata alla integrazione degli apprendimenti (CONTENUTI)*** | | |
|  | | |
| *OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*  *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza)* | | |
|  | | |
| ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI*:** *(Descrivere con quali modalità, strumenti, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* | | |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE**  Problem solving  Peer education  Brainstorming  Piattaforma utilizzata in DaD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare quale)  Discussione libera e guidata  Didattica laboratoriale  Flipped classroom  Percorsi autonomi di approfondimento  Attività legate all'interesse specifico  Controllo costante dei materiali utilizzati  Utilizzo tecnologie digitali  Cooperative learning  Circle time  Tutoring  Lezione frontale  Lezione dialogata  Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi  Azioni di tutoraggio  Apprendimento esperienziale e laboratoriale  Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, CD didattici …)  Affiancamento per un immediato intervento di supporto  Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali  Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione  Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale  Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità  Fornire appunti in fotocopie o in file  Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni  Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali)  Guidare alla conoscenza dei propri errori e quindi all’autocorrezione  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **STRUMENTI**  Libri di testo  Strumenti didattici diversi dal libro di testo  Supporti multimediali alla didattica  Strumenti didattici alternativi  DVD  Schede strutturate  Contenuti digitali  Estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TEMPI**  a.s. 2020/2021  Entro il mese di novembre (ove necessario, entro il primo quadrimestre). | | |
| **DATA** | | **FIRMA DOCENTE** |
|  | |  |