ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-*92010-****LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI*(OM n. 11 del 16/5/2020 articolo 6 comma 2)***A cura dei docenti contitolari della classe o del Consiglio di Classe****Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente:***  | ***Disciplina*** |

***Quadro generale****Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività della didattica a distanza*  |
| ***Progettazione delle attività didattiche da svolgere a decorrere dal 1/9/2020, finalizzata alla integrazione degli apprendimenti (CONTENUTI)*** |
|   |
| *OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza)* |
|  |
| ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI*:** *(Descrivere con quali modalità, strumenti, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)* |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE**[ ] Problem solving[ ] Peer education[ ] Brainstorming[ ] Piattaforma utilizzata in DaD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare quale)[ ] Discussione libera e guidata [ ] Didattica laboratoriale[ ] Flipped classroom[ ] Percorsi autonomi di approfondimento [ ] Attività legate all'interesse specifico[ ] Controllo costante dei materiali utilizzati[ ] Utilizzo tecnologie digitali[ ] Cooperative learning[ ] Circle time[ ] Tutoring [ ] Lezione frontale[ ] Lezione dialogata [ ] Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi[ ] Azioni di tutoraggio[ ] Apprendimento esperienziale e laboratoriale[ ] Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, CD didattici …)[ ] Affiancamento per un immediato intervento di supporto[ ] Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali[ ] Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione[ ] Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale[ ] Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità[ ] Fornire appunti in fotocopie o in file[ ] Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni[ ] Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali)[ ] Guidare alla conoscenza dei propri errori e quindi all’autocorrezione [ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**STRUMENTI**[ ] Libri di testo[ ] Strumenti didattici diversi dal libro di testo[ ] Supporti multimediali alla didattica[ ] Strumenti didattici alternativi[ ] DVD[ ] Schede strutturate[ ] Contenuti digitali[ ] Estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti[ ] Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**TEMPI**a.s. 2020/2021Entro il mese di novembre (ove necessario, entro il primo quadrimestre). |
| **DATA** | **FIRMA DOCENTE** |
|  |  |