

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO” SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E – *92010 -* ***LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***

******

**RELAZIONE FINALE**

**DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA**

**ANNO SCOLASTICO 2019-2020 CLASSE…………**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ------------ alunni di cui n. ---------femmine e n. -------- maschi.

 Sono presenti/ non presenti ------- alunni disabili.

Sono presenti/non presenti --------- alunni DSA e ------alunni con BES, di cui -------con PDP

In data --------------- è stato inserito l’alunno/ ----------------------------

In data --------------- l’alunno/a si è trasferito/a ad altra scuola

## SITUAZIONE DELLA CLASSE

Nel corso dell’anno scolastico la classe ha mostrato

- un grado di socializzazione: ☐ positivo ☐ accettabile ☐ scarso

tranne per gli alunni ……………………………………………………………………………………………………..

- un comportamento: ☐ corretto ☐ abbastanza corretto ☐ poco corretto

tranne gli alunni ……………………………………………………………………………………………………………

Gli alunni nei confronti delle discipline hanno evidenziato un atteggiamento:

☐ molto positivo ☐ positivo ☐ non sempre positivo

e hanno partecipato in modo: ☐ attivo ☐ abbastanza attivo ☐ poco attivo (altro)………………………………………………………………………………………………………………………..

tranne gli alunni ……………………………………………………………………………………………………..

La frequenza è stata in generale:

☐ regolare

 ☐ irregolare per ……………………………………………………………………………………………….

* saltuaria per ……………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è stata : ☐ adeguata ☐ complessivamente adeguata

* non ancora adeguata per gli alunni………………………………………………………………………..

Il rapporto della classe con gli insegnanti è stato :

☐ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo

* difficoltoso con alcuni alunni a causa di …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………..

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

In riferimento alla programmazione iniziale e alla programmazione rimodulata come da circolare n. prot. 0002162 del 25/03/2020 gli obiettivi fissati si sono dimostrati

☐ aderenti ☐ non aderenti ☐ aderenti solo in parte alla situazione iniziale della classe,

 ☐ parzialmente raggiunti ☐ sufficientemente raggiunti ☐ completamente raggiunti ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione.

 **ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| Data inizio delle attività di didattica a distanza | 09 marzo – 06 giugno |
| Scansione giornaliera  | Le attività sono ripartite nella settimana secondo le esigenze didattiche e l’orario dei docenti  |
| Modalità interazione con gli alunni | ☐ Videolezione in modalità sincrona e asincrona ☐ File audio (lezioni)☐ WhatsApp☐ Chiamate vocali ☐ Classroom GSuite☐ Altro ………………………………… |
| Frequenza della interazione/restituzione | ☐ Giornaliera☐ Settimanale☐ Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana☐ Altro ………………………………. |
| Piattaforme e canali di comunicazione | ☐ Registro elettronico☐ Piattaforma GSuite (classroom, meet)☐ Email☐ Applicazioni di google(documenti, presentazioni, fogli)☐ Altro |
| Metodologia e strumenti utilizzati |  ☐Lezione frontale in modalità sincrona e asincrona ☐ Libro di testo in formato cartaceo/digitale☐ Schede☐ Materiali prodotti dall’insegnante☐ Visione filmati☐Schemi e mappe concettuali ☐Yutube☐ Altro ………………………….. |
| Modalità di verifica del lavoro svolto | ☐ Restituzione del compito☐ Interrogazioni in modalità asincrona☐Partecipazione/interesse/ impegno☐ Altro ……………………………………… |

**VALUTAZIONE - COMPETENZE RAGGIUNTE**

La valutazione finale tiene conto dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

 (abilità raggiunte, livelli di competenza, livelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, partecipazione alle attività, ecc .... )

La verifica degli apprendimenti in presenza è stata effettuata attraverso:

☐ prove orali ☐ prove scritte ☐ prove pratiche

La verifica degli apprendimenti in DaD è stata effettuata attraverso:

☐ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ☐ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Le competenze sono state:

 pienamente acquisite ☐ acquisite ☐ sufficientemente acquisite ☐ non ancora acquisite

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

☐ è complessivamente migliorata

☐ è rimasta stabile

☐ è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

☐ molto positivi ☐ positivi ☐ abbastanza positivi ☐ accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

* costruttivi e collaborativi ☐ abbastanza costruttivi e collaborativi
* poco costruttivi e collaborativi ☐ altro………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………..

 **I DOCENTI DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Disciplina** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |