**PROGRAMMA ANNUALE MATEMATICA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**Classe III AA PROF. CURRERI N.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |
| **-DISEQUAZIONI DI 2°** | Risolvere disequazioni | Utilizzare tecniche e |  |
| **GRADO E DI GRADO** | di 2° grado intere e | procedure del calcolo |  |
| **SUPERIORE** | frazionarie, | algebrico, |  |
| **SCOMPONIBILI** | disequazioni di grado | rappresentandole |  |
|  | superiore al 2°scomponibili | anche sotto forma grafica | PRIMO |
| **-SISTEMI DI**  **DISEQUAZIONI INTERE**  **-EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI E CON VALORE ASSOLUTO** | Risolvere sistemi di disequazioni intere, equazioni e disequazioni irrazionali e con valore assoluto |  | QUADRIMESTRE |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Individuare le |  |  |
|  | coordinate di un |  |  |
|  | punto dato sul piano |  |  |
|  | cartesiano. | Utilizzare tecniche e |  |
|  | Individuare la | procedure di calcolo |  |
|  | posizione di un punto | aritmetico e |  |
| **-IL PIANO** | sul piano cartesiano | algebrico, |  |
| **CARTESIANO** | note le sue | rappresentandole |  |
|  | coordinate. | anche sotto forma |  |
|  | Calcolare la distanza | grafica. |  |
|  | tra due punti e le |  |  |
|  | coordinate del punto |  |  |
|  | medio di un segmento |  |  |
|  | Rappresentare sul |  |  |
|  | piano cartesiano una |  |  |
|  | retta di data |  |  |
|  | equazione e | Confrontare e | PRIMO/SECONDO |
|  | conoscere il | analizzare figure | QUADRIMESTRE |
|  | significato dei suoi | geometriche, |  |
|  | termini. | individuandone |  |
|  | Conoscere la | invarianti e relazioni |  |
|  | condizione di |  |  |
| **-LA RETTA SUL PIANO** | appartenenza di un |  |  |
| **CARTESIANO** | punto ad una retta |  |  |
|  | Individuare il |  |  |
|  | coefficiente angolare |  |  |
|  | di una retta |  |  |
|  | Riconoscere rette |  |  |
|  | parallele e |  |  |
|  | perpendicolari |  |  |
|  | Scrivere l’equazione |  |  |
|  | di una retta passante |  |  |
|  | per due punti |  |  |
|  | Scrivere l’equazione |  |  |
|  | di una retta passante |  |  |
|  | per un punto e |  |  |
|  | parallela o |  |  |
|  | perpendicolare ad |  |  |
|  | una retta data |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rappresentare sul | Rappresentare e |  |
|  | piano cartesiano una | studiare le proprietà |  |
|  | conica di data | di semplici luoghi |  |
|  | equazione e | geometrici. |  |
|  | conoscere il |  |  |
|  | significato dei |  | SECONDO |
| **-LE CONICHE** | parametri della sua |  | QUADRIMESTRE |
|  | equazione. |  |  |
|  | Individuare la |  |  |
|  | posizione reciproca di |  |  |
|  | una retta ed una |  |  |
|  | conica. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Leggere tabelle di dati | Analizzare dati ed |  |
|  | e rappresentarle | interpretarli |  |
| **-LA STATISTICA** | graficamente nel | sviluppando |  |
| **DESCRITTIVA** | modo più opportuno. | ragionamenti e | SECONDO |
|  | Sintetizzare i dati | deduzione sugli stessi | QUADRIMESTRE |
|  | Esprimendoli | anche con l’ausilio di |  |
|  | mediante valori medi | rappresentazioni |  |
|  | (media, moda e | grafiche |  |
|  | mediana) e indici di |  |  |
|  | variabilità. |  |  |
|  |  |  |  |