  

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E-*92010-****LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe**: III AS | **Anno Scolastico**: 2020/2021 |
| **Disciplina**: Filosofia | **Docente**: Ivana Maggiore |

1. **CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

**UNITÀ 1 - L’indagine sulla natura: i pensatori presocratici**

**La Grecia e la nascita della filosofia**

# 1. In che senso la filosofia è nata in Grecia.

# 2. Un “parto” del genio ellenico.

# 3. I fattori storico-politici che favorirono la nascita della filosofia.

# 5. I primordi e il retroterra culturale della filosofia greca.

# 6. Le diverse concezioni della filosofia presso i Greci

# La ricerca del principio di tutte le cose

# 2. La scuola di Mileto

# 3. Pitagora e i pitagorici

# 4. Eraclito.

# L’indagine sull’essere

# 1. La filosofia eleatica e Parmenide.

# I nodi del pensiero - Nel divenire del mondo esiste qualcosa che non muta?

# I molteplici principi della realtà

# 1. I fisici pluralisti

# 2. Empedocle, Anassagora e Democrito.

# I nodi del pensiero - Qual è l’origine del mondo?

# Filosofia e arte: Il pianto e il riso di Eraclito e Democrito.

**UNITÀ 2 - L’indagine sull’uomo: i sofisti e Socrate**

 **I sofisti**

# Dalla “demonizzazione” alla rivalutazione

# Il contesto storico-politico

#  I caratteri della sofistica

#  Protagora

# 5. Gorgia

# 6. L’uomo, la storia e le tecniche per i sofisti

# 8. Il problema delle leggiSocrate

#  La vitalità delle idee: Da Socrate alle odierne democrazie.

# Con-filosofare–Questione: Esiste Dio? (Anassagora, Democrito, Protagora)

#  Filosofia Cittadinanza Costituzione: Confronto politico

**UNITÀ 3 - Platone**

# I giorni e le opere. Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili.

# Dalla teoria delle idee a quella dello Stato.

# L’ultimo Platone.

# I classici della filosofia, Simposio.

# La vitalità delle idee

# Dalla Repubblica di Platone alla società di oggi: il difficile rapporto tra economia e politica

# Filosofia e arte: Il tempio greco tra ragione e sensibilità.

# Con-filosofare–Questione: Chi fa il male è ignorante o malvagio? (Socrate, Platone)Filosofia Cittadinanza Costituzione: Istruzione e educazione

**UNITA’ 4 – Aristotele**

1. I giorni e le opere. Il progetto filosofico.
2. Le strutture della realtà: la metafisica.
3. Le strutture del pensiero: la logica.
4. Il mondo naturale: la fisica e la psicologia.
5. L’agire umano: l’etica, la politica e l’arte.
6. I classici della filosofia, Etica nicomachea.

 **Filosofia e arte**: Platone e Aristotele nella Scuola di Atene di Raffaello.

 **Con-Filosofare-Questione**: la conoscenza si fonda sulla ragione o sull’esperienza?

 **Filosofia, Cittadinanza e Costituzione**: uguaglianza e giustizia.

**UNITA’ 5 – Le filosofie ellenistiche**

1. La società e la cultura in età ellenistica.
2. La filosofia di Epicuro.
3. Lo stoicismo.
4. Lo scetticismo.

**Filosofia e scienza:** le radici ellenistiche della scienza moderna.

 **Con-Filosofare-Questione**: l’intellettuale deve trasformare il mondo o solo comprenderlo?

 **Filosofia, Cittadinanza e Costituzione:** Felicità.